

**COLEGIO ABRAHAM LINCOLN  
LÍNEA ESTRATÉGICA AMBIENTAL  
PLAN INSTITUCIONAL DE GESTIÓN AMBIENTAL  
PIGA**



**Mejores Humanos = Mejores Ambientes**

**PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL**

# I GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS



Separación en la fuente de residuos sólidos: Verde (no reciclables), azul (envases plásticos y de vidrio), gris (Papel y cartón), negro (residuos orgánicos cocina).



Elaborar documento y concretar políticas de disposición de residuos peligrosos producidos en la institución (Reactivos de laboratorio, residuos de enfermería, residuos biológicos, cortopunzantes, etc).



Socialización del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos PGIR y del Plan de Manejo de Residuos Peligrosos.



Almacenar residuos peligrosos según matriz de incompatibilidad.



Envasar adecuadamente los residuos líquidos peligrosos generados en los laboratorios y entregarlos a una empresa para su tratamiento y disposición final.



Formalizar y sistematizar información relacionada con disposición final de los residuos (Actas de recolección y disposición final, sistematización de cantidades entregadas mes a mes, etc, actas de donación de residuos).





**Evaluar la posibilidad de reutilizar el agua lluvia en procesos que no requieran necesariamente de agua potable.**



**II  
USO  
RACIONAL  
DEL  
RECURSO  
HÍDRICO**

**Realizar jornadas de sensibilización y concienciación en relación con el uso racional del agua.**



**Realizar seguimiento al consumo de agua en las dos sedes y velar por la disminución del consumo.**





**Terminar la sustitución de lámparas de baja eficacia lumínica por fuentes de alta eficacia lumínica. Explorar sistemas de aprovechamiento de energía solar.**



**Realizar campañas de sensibilización y concienciación relacionadas con el uso racional del recurso energético.**



**Promover ahorro de energía en equipos tecnológicos.**



**Realizar mantenimiento preventivo a equipos e instalaciones eléctricas.**

### **III USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA**



## IV CRITERIOS AMBIENTALES COMPRASY USO DE MATERIALES



**Generar una política de compras que privilegie la selección de proveedores que integren en sus procesos criterios ambientales.**



**Favorecer la disminución en el uso de materiales no biodegradables o no reciclables.**





**Diseño y aplicación de campañas ambientales de uso racional de recursos naturales y disminución del consumo.**



**Publicación en página web de las actividades, estrategias y campañas adelantadas desde la línea estratégica ambiental.**



**Articulación curricular del componente ambiental en la sección preescolar, primaria y bachillerato.**



**Capacitación ambiental en procesos de integración curricular del componente ambiental.**



**Fortalecer alianzas estratégicas con el sector público y privado que favorezca el desarrollo de las líneas de acción incluidas en los programas del PIGA.**



**Proyección a la comunidad.**

**V**

**CULTURA Y  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL**



**Línea estratégica ambiental**