

# MEJORES HUMANOS=MEJORES AMBIENTES: UNA OPORTUNIDAD PARA HACER REALIDAD CADA UNO DE LOS PILARES DEL PROGRAMA CHARACTER COUNTS

## Rendición de cuentas de la gestión ambiental 2016-2017

Luis Augusto Hernández Casallas. [lahernandez@docente.als.edu.co](mailto:lahernandez@docente.als.edu.co)  
 Coordinador Ambiental Colegio Abraham Lincoln

El programa Character counts! busca fortalecer en los estudiantes 6 valores universales y fundamentales para la sana convivencia consigo mismo, con los otros y con el ambiente: la confiabilidad, el respeto, la responsabilidad, la justicia, la bondad y el civismo. Es por eso, que aprovecho esta oportunidad para dar a conocer los avances en materia ambiental en el Colegio Abraham Lincoln e integrar a los logros de nuestro proyecto cada uno de los pilares. De esta manera, podemos evidenciar como cobra vida cada uno de ellos con las estrategias que se vienen liderando desde el Proyecto Ambiental escolar PRAE “Mejores humanos=mejores ambientes”.

**Confiabilidad:** la confiabilidad implica hacer todo lo que uno se compromete a hacer y comunicarlo a los demás con el ánimo de mejorar, incrementar la confianza e invitar a otros a sumarse a una causa noble. Este año en el marco de las estrategias propuestas desde el PRAE vivenciamos este pilar en cada una de las siguientes actividades:



- ✓ Estudiantes y docentes sensibilizados en relación con el Proyecto Ambiental Escolar y “Character counts”. Lo anterior se realizó a través de una carrera de observación en donde se destacaron las principales líneas de acción del proyecto.
- ✓ Proyecto “Lincoln saludable”: sensibilización a la comunidad educativa con respecto a las implicaciones del consumo de bebidas gaseosas (Piezas publicitarias, talleres, charlas, encuesta de percepción sobre el consumo de bebidas azucaradas). Lo anterior llevó a la eliminación del suministro de gaseosas en nuestra institución.
- ✓ Reconocimiento en el V foro ambiental de la Universidad Libre y III encuentro de maestros de la MEAL Suba al Coordinador Ambiental Luis Augusto Hernández por proponer, innovar y liderar diversas acciones ambientales en la localidad de Suba durante 8 años.



Fotografía 1. Campaña “Lincoln saludable” para la disminución de consumo de gaseosas. Foto de Juan David Suárez.



- ✓ Acompañamiento en la elaboración de proyectos colaborativos de investigación ambiental con estudiantes de 5° a 9°.
- ✓ 7 proyectos de investigación asesorados en la línea Salud y Ambiente. (Semilleros: Estilos de vida saludables y ambiente y desarrollo).
- ✓ Socialización a la comunidad educativa de la revista Especies y Ambientes No. 11.
- ✓ Socialización de proyectos de investigación significativos en Encuentros Ambientales (Feria de la Tierra y la palabra y Feria Investigativa 2017), Revista ALS Quest y Revista Especies y Ambientes.
- ✓ Inscripción de proyectos a Expociencia 2017.

**Respeto:** este pilar es fundamental para el componente ambiental ya que desde la vivencia del mismo podemos cambiar nuestra visión antropocéntrica por una visión biocéntrica, en donde todas las especies merecen el mismo trato y valoración. Además, es desde allí que podemos hacer realidad el sueño de humanizar nuestras relaciones. Este año nos acercamos a este noble propósito a través de los siguientes resultados:



- ✓ Desarrollo de la estrategia “Comparendos ambientales”, que consiste en la apropiación del decálogo ambiental lincolniano por parte de la comunidad educativa, especialmente los estudiantes.
- ✓ Salidas Ecopedagógicas realizadas a diversos lugares de la Sabana de Bogotá y de nuestro país en las tres secciones, las cuales permiten valorar nuestra riqueza natural y cultural, la biodiversidad y el respeto por todo aquello que nos rodea.



*Fotografía 2. Actividad en comunidad Ticuna Salida Pedagógica al Amazonas. Foto del autor.*

**Responsabilidad:** la responsabilidad social ambiental implica el desarrollo de estrategias que aminoren el impacto de las acciones humanas en el entorno. En este ámbito el colegio viene adelantando acciones que en cierta medida contribuyen al aminoramiento de dicho impacto:

- ✓ Disposición de residuos sólidos con la empresa Recyelectro para recolección de residuos electrónicos; Ecorganics para la recolección de residuos orgánicos, Servittotal para la recolección de material reciclable, Ecocapital para material orgánico de enfermería y laboratorios, DESCONT S.A.S para residuos de laboratorio, entre otros.
- ✓ Vinculación a campañas de recolección de pilas (Pilas con el ambiente) y luminarias (Programa Lúmina).
- ✓ Integración a las actividades de Halloween a través de la promoción de disfraces y decoración de los salones de manera sostenible.
- ✓ Inicio del proyecto “El Lincoln deja huella” a través de procesos de arborización en el corredor peatonal de la Av. Calle 170 en el marco del proyecto de la Mesa de Educación Ambiental de la UPZ San José de Bavaria y Britalia Norte “Yo siento la 170”.



*Fotografía 3. Jornada de siembra de árboles en el corredor peatonal de la Av. Calle 170.. Foto de Juan David Suárez.*

- ✓ Sensibilización a la comunidad educativa con respecto a la disposición y disminución de residuos orgánicos.

**Justicia:** tratar a los demás de manera justa y contribuir al diálogo y la concertación son elementos fundamentales de la pedagogía de la paz. Desde la educación ambiental se puede promover de muchas maneras la vivencia de la

justicia y la valoración de los aportes de los demás. En el marco del plan estratégico del PRAE se lograron los siguientes aspectos:

- ✓ Entrega de reconocimiento por parte de la Secretaría de Ambiente a la Mesa de Educación Ambiental de Suba con la condecoración Augusto Ángel Maya a la Educación Ambiental. El Colegio Abraham Lincoln ha participado y liderado dicha mesa durante 15 años
- ✓ Liderazgo del Comité Ambiental Escolar en las actividades del plan estratégico del Proyecto Ambiental Escolar “Mejores humanos=mejores ambientes”.
- ✓ Participación activa del Consejo de Padres en el desarrollo de actividades ambientales que promueven la formación de los estudiantes.

**Bondad:** uno de los sentimientos más hermosos son la compasión y la misericordia. Desde esta perspectiva el ponerse en el lugar del otro y dar de sí para mejorar las condiciones de vida de los demás nos hace mejores humanos. En esa línea el PRAE muestra avances en los siguientes aspectos:



- ✓ 1 Tonelada de residuos electrónicos recolectada en el marco de la reciclación pro sillas de ruedas para la fundación Funes. Vale la pena resaltar el liderazgo del Consejo de padres en dicho proceso y la solidaridad de los padres y estudiantes con la recolección de los residuos y entrega de sillas de ruedas.
- ✓ Participación en la campaña de recolección de tapas plásticas con la Fundación Sanar y la fundación Arte, Creación y Vida; las cuales lideran procesos de acompañamiento a niños con cáncer y programas de bienestar para personas de la tercera edad en Suba.



*Fotografía 4. Donación sillas de ruedas a Fundación Funes. Foto de: Recyelectro.*

**Civismo:** la ciudadanía se construye desde acciones cotidianas que nos llevan a ser mejores personas comprometidas con el desarrollo sostenible de las comunidades y responsables políticamente de las decisiones que se toman. En este punto vale la pena resaltar los siguientes aportes desde el desarrollo de la línea estratégica ambiental:

- ✓ Elección democrática de los miembros del Comité Ambiental y fomento al liderazgo de los participantes en dicho mecanismo de participación.

THE 6 PILLARS OF CHARACTER





- ✓ Asistencia y participación activa en las reuniones de la Mesa de Educación Ambiental MEAL de Suba.
- ✓ Prestación del Servicio Social Ambiental en convenio con el Jardín Botánico por parte de 19 estudiantes de grado décimo y undécimo. Desarrollo de talleres con la comunidad educativa relacionados con la disminución de la contaminación auditiva, compostaje y conservación de los humedales.



*Fotografía 5. Salida al Humedal de Córdoba con estudiantes de 5° y Servicio Social Ambiental. Foto de Juan David Suárez.*

- ✓ Conmemoración del día de la Tierra a través de un evento que contribuyó a la reflexión en torno al turismo sostenible para el desarrollo.

Invito a toda la comunidad educativa a continuar construyendo un país en donde cada uno de los pilares del programa Character counts se conviertan en realidad en torno a la sostenibilidad ambiental y el sueño de construir un país en donde todos seamos mejores humanos.