



¡4 PISTAS PARA CONVERTIRNOS EN MEJORES SERES HUMANOS!

RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR DEL COLEGIO ABRAHAM LINCOLN 2018-2019 MEJORES HUMANOS=MEJORES AMBIENTES

Luis Augusto Hernández Casallas. lahernandez@docente.als.edu.co
Coordinador Ambiental

Primera pista: Un ser humano que piensa en su comunidad

El proyecto Ambiental Escolar del Colegio Abraham Lincoln favorece espacios de participación y acción en donde el trabajo con la comunidad es fundamental y en donde se piense en el otro y en el ambiente. Durante el año escolar 2018-2019 lo anterior se evidenció en las siguientes estrategias:

Reciclación 2019

Campaña adelantada por el Consejo de Padres y la Coordinación ambiental. Total recolectado (182 aparatos electrónicos, 22 Kg de cables y cargadores, 257 Kg de cartón y papel, 123 Kg de pilas y baterías y 12 bultos de tapas). Este material se donó a las fundaciones ACVID, Recyelectro y Fundafe. Premiación a los cursos que participaron activamente en dicha jornada.

Servicio Social Ambiental 2018-2019

Los estudiantes de grado décimo diseñaron y aplicaron el Proyecto CICLALS, en donde sensibilizaron a los estudiantes de primero y segundo de primaria del C.A.L acerca de la importancia de una adecuada disposición de residuos sólidos. Dicho proyecto fue acompañado por el jardín Botánico de Bogotá.



Fotografía 1. Taller proyecto CICLALS – Servicio Social Ambiental. Fuente: Autor.

Mesa de Educación Ambiental de Suba 2018-2019

Durante este año continuamos liderando actividades de formación y sensibilización ambiental en la Localidad de Suba. Se realizaron actividades de formación en flora y fauna en el marco del proyecto “Yo siento la 170”



Fotografía 2. MEAL UPZ Britalia Norte y San José de Bavaria. Fuente: Autor.

Segunda pista: Un ser humano sensible con el planeta y reconociendo su riqueza ancestral

El año 2019 fue declarado por la ONU como el año internacional de las lenguas indígenas; en ese marco el C.A.L adelantó diferentes estrategias para reconocer el legado y el papel de las culturas indígenas; además publicamos nuestra edición No. 13 de la revista Especies y Ambientes.

Día de la Tierra y la Palabra 2019

El 26 de abril de 2019 realizamos interesantes actividades para conmemorar el día de la Tierra y la palabra 2019 relacionado con las culturas indígenas y el año internacional de la tabla

periódica. Este día tuvimos la compañía de la comunidad Kichwa.



Fotografía 3. Taller arte y conocimiento ancestral – Día de la Tierra. Foto del autor.

Revista Especies y Ambientes

Este año realizamos la distribución y apropiación de los contenidos de la revista “Especies y Ambientes” N° 13, relacionado con la protección animal. En el mes de septiembre circulará la edición 14 de la revista ambiental con la temática central: Culturas indígenas y año internacional de la tabla periódica.

Tercera pista: Un ser humano que pone al servicio del planeta su curiosidad y creatividad

En el CAL, el desarrollo de competencias investigativas y la valoración de la biodiversidad de nuestro país, son fundamentales para favorecer la curiosidad y la creatividad y para integrar los conocimientos adquiridos en diferentes áreas. En esta línea se desarrollaron las siguientes estrategias:

Proyectos colaborativos de investigación ambiental

Los estudiantes de grado 5° a 8° realizaron interesantes proyectos colaborativos de

investigación, en donde predominó el análisis y discusión de las problemáticas ambientales.

Salidas ecopedagógicas 2018-2019

Los estudiantes de todos los ciclos tuvieron la posibilidad de realizar caminatas, visitar reservas, interactuar con la flora y la fauna de la Sabana de Bogotá. Esto es una valiosa oportunidad para acercarlos con su entorno y velar por su conservación.



Fotografía 4. Salida ecopedagógica al Cerro El Tablazo – Grado undécimo. Foto del autor.

Salidas Ecopedagógicas por Colombia

El Área de Ciencias Naturales, apoyados por la entidad Karupa, acompañaron el componente pedagógico de las salidas por Colombia. Los estudiantes viajaron por Boyacá, el Eje cafetero, Río Claro, Parque Nacional Tayrona, Guajira y Amazonas.

Cuarta pista: Un ser humano responsable con la sociedad y con el ambiente

Uno de los pilares del programa Character counts! es la responsabilidad; en el PRAE se desarrollan valores que giran en torno al compromiso con el

planeta y con las demás personas y les da la mano reduciendo el impacto ambiental que los residuos producen en el planeta.

Manejo responsable de los residuos

Disposición responsable de todos los residuos que se producen en el colegio. Manejo adecuado de dichos residuos.



Fotografía 5. Campaña Reciclación 2019 – Fundación Recyclelectro. Foto del autor.

Donación a fundaciones

FUNDAFE, Recyclelectro, ACVID y Crow de residuos reciclables, eléctricos, electrónicos, tapas plásticas y video cassettes.

Este año 2018-2019 fue otra oportunidad para acercarnos a lo que el slogan del PRAE del Colegio Abraham Lincoln afirma “Mejores humanos=mejores ambientes” y estas 4 pistas son evidencia del trabajo que adelanta la comunidad educativa para hacer realidad el sueño de pensar en el otro y en el planeta para desarrollar pensamiento sostenible y hacer de nuestro planeta un mejor lugar para todas las especies.