

INFORME DE GESTIÓN

Corporación Abraham Lincoln
2025



**INFORME DE GESTIÓN DEL AÑO 2025 DE LA
CORPORACIÓN ABRAHAM LINCOLN
DIRIGIDO A LA ASAMBLEA GENERAL DE MIEMBROS CONTRIBUYENTES
ACTIVOS APROBADO POR LA JUNTA DIRECTIVA
EN REUNIÓN ORDINARIA DE MARZO 21 DE 2026**

(Las cifras de este documento están expresadas en miles de pesos)

INTRODUCCIÓN

En el marco de la conmemoración de sus 70 años de trayectoria, el Colegio reafirma su compromiso con la excelencia humana y académica, reflejado en una gestión integral que articula el fortalecimiento de los procesos pedagógicos, el bienestar de la comunidad educativa, la modernización de la infraestructura, la innovación tecnológica, la sostenibilidad financiera y la responsabilidad social. A lo largo de este año, se desarrollaron proyectos estratégicos en áreas clave como el talento humano, la internacionalización, la convivencia escolar, la investigación, el cuidado del medio ambiente y la cultura institucional, así como importantes inversiones en infraestructura física, tecnológica y servicios complementarios. Esta gestión evidencia una visión coherente, responsable y orientada al futuro, siempre al ser.

Los logros alcanzados son reflejo de la responsabilidad, el compromiso y el trabajo articulado de toda la comunidad institucional, y constituyen el resultado de una gestión liderada por la Administración y respaldada por la Junta Directiva. Hacer realidad lo planeado no sería posible sin la participación decidida de nuestros profesores, cuyo compromiso, dedicación y creatividad hacen posible la formación de personas integrales; sin el valioso aporte del equipo administrativo y del personal de apoyo, quienes garantizan las condiciones y los servicios complementarios necesarios para facilitar el aprendizaje; y sin el liderazgo del equipo directivo, conformado por el líder de calidad, los coordinadores, la Directora Administrativa y Financiera y el Rector Gerente, quienes impulsan una cultura de mejora continua en todos los procesos y áreas. Gracias a este trabajo conjunto, el Lincoln continúa consolidándose como un proyecto educativo sólido y significativo para nuestros estudiantes. A todos ellos, nuestro sincero reconocimiento y gratitud.

En desarrollo del plan estratégico 2020-2025, los recursos en el año 2025 se invirtieron en diversas actividades, planes y proyectos en los tres ejes de acción que son la columna vertebral para la aplicación de los recursos: Excelencia humana y académica, Infraestructura física y tecnológica, y Organización y cultura.

1. EXCELENCIA HUMANA Y ACADÉMICA (PROCESOS MEDULARES DEL COLEGIO)

Este componente integra los recursos destinados al fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional, mediante la inversión en el talento humano, proyectos pedagógicos y actividades orientadas al desarrollo integral de los estudiantes. Su propósito es garantizar una formación de alta calidad, tanto en el ámbito académico como en el humano, consolidar la permanencia de las familias vinculadas y fortalecer el posicionamiento de la oferta educativa institucional.

Los recursos se asignaron principalmente a los siguientes frentes:

1.1 Recurso humano

Durante el año 2025, la Corporación priorizó la gestión integral del talento humano, reconociendo su papel esencial en la construcción de un entorno institucional armónico, innovador y orientado a la excelencia educativa. Aproximadamente el **64% del presupuesto de gasto** se destina a este frente.

Se cumplió de manera oportuna con las obligaciones laborales y se llevaron a cabo acciones enfocadas en la capacitación, el bienestar y la seguridad de los trabajadores.

En relación con el **Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST)**, la Corporación aseguró su implementación, seguimiento y mejora continua, en cumplimiento de lo establecido en el Decreto 1072 de 2015, la Resolución 0312 de 2019, la Circular 027 de 2026 y demás disposiciones legales vigentes. Asimismo, se garantizó la articulación del SG-SST con el Plan Estratégico de Seguridad Vial (PESV), conforme al marco normativo aplicable.

Entre las principales acciones desarrolladas durante la vigencia se destacan:

- Aplicación del diagnóstico, cumplimiento de estándares mínimos del SG-SST y reporte correspondiente ante el Ministerio del Trabajo.
- Ejecución y seguimiento del plan anual de trabajo en seguridad y salud en el trabajo para el año 2025, así como la formulación del plan para la vigencia 2026.
- Desarrollo del programa anual de capacitación, en modalidades presencial y virtual, con una inversión aproximada de \$43.847M, abordando temáticas como salud mental, hábitos de vida saludable, aspectos técnicos propios de cada oficio y prevención de riesgos laborales.



- **Fortalecimiento de las brigadas de emergencia**, mediante procesos de capacitación en el uso del desfibrilador externo automático (DEA) y la realización de simulacros operativos.
- **Implementación de controles preventivos**, tales como pruebas de tamizaje de alcohol al personal de transporte y formación en trabajo seguro en alturas.
- **Gestión de programas de prevención**, incluyendo el reporte y seguimiento de actos y condiciones inseguras.
- **Reporte, investigación y seguimiento de incidentes y accidentes de trabajo**, con la correspondiente gestión de las lecciones aprendidas.
- **Desarrollo de procesos de inducción, entrenamiento y reinducción** en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) y en el Plan Estratégico de Seguridad Vial (PESV).



- **Ejecución de inspecciones periódicas** a instalaciones, equipos, herramientas, áreas y puestos de trabajo, con el fin de garantizar condiciones seguras y adecuadas para el desarrollo de las actividades.
- **Seguimiento, medición y reporte de indicadores de gestión** del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) y del Plan Estratégico de Seguridad Vial (PESV), incluyendo un total de **12 indicadores del SG-SST y 22 del PESV**, estos últimos reportados ante la Superintendencia de Transporte.
- **Realización de exámenes médicos ocupacionales** a la totalidad del personal, así como evaluaciones especializadas en las áreas de servicios, con una inversión aproximada de **\$33.201M**.

1.2 Proyecto Ciencias

Se aplicaron recursos para la compra de un modelo anatómico educativo fabricado por la empresa alemana SOMSO®, diseñado para mostrar en detalle la estructura de una neurona humana, por la suma \$4.730M.

Y adicionalmente se realizó la compra de tres microscopios por la suma de \$28.274M. Estos equipos se utilizaron para el desarrollo de prácticas de los estudiantes en los laboratorios de Ciencias.



1.3 Proyecto de internacionalización

El desarrollo del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB) constituye un eje estratégico dentro del Proyecto Educativo Institucional, en la medida en que fortalece la formación académica, humana y ciudadana de los estudiantes. Este programa promueve una educación rigurosa y equilibrada, orientada al desarrollo del pensamiento crítico, la autonomía intelectual y la capacidad de análisis, competencias fundamentales para la educación superior y la vida adulta.

A través de su estructura curricular y de sus componentes troncales —Teoría del Conocimiento, Monografía y Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)—, el Programa del Diploma impulsa procesos de investigación, reflexión y compromiso social, favoreciendo una formación integral que articula el saber académico con la responsabilidad ética y social.

Asimismo, el enfoque del IB contribuye al fortalecimiento de una mentalidad internacional, al fomentar el respeto por la diversidad cultural, el diálogo intercultural y la comprensión de problemáticas globales, aspectos coherentes con los retos del mundo contemporáneo y con la misión institucional de formar ciudadanos informados, solidarios y comprometidos con su entorno.

Desde la gestión institucional, ofrece a los estudiantes mayores oportunidades de proyección académica y facilita su tránsito a la educación superior, tanto a nivel nacional como internacional. En este sentido, este programa no solo impacta positivamente el desempeño académico, sino que también fortalece el perfil humano y ético de los egresados, en coherencia con los valores institucionales.

Para su desarrollo la Corporación destinó en el año 2025 recursos para el pago de la cuota de sostenimiento del programa *International Baccalaureate* por la suma de \$52.055M y para la Asociación Andina de Colegios de Bachillerato Internacional \$6.890M



1.4 Proyectos de convivencia

La inversión en proyectos formativos como los Modelos de Naciones Unidas, BOPAR, FEMCAL y Amigos del Buen Trato fortalece de manera significativa el desarrollo integral de los estudiantes y amplía el impacto del Proyecto Educativo Institucional.

A través de los Modelos de Naciones Unidas y BOPAR, los estudiantes participan en escenarios de simulación académica que los acercan a realidades globales y locales, promoviendo el análisis crítico de problemáticas sociales, políticas y económicas. Estos espacios potencian competencias argumentativas, comunicativas y éticas, al tiempo que fomentan el respeto por la diversidad de opiniones y el ejercicio del pensamiento reflexivo.



Por su parte, el proyecto FEMCAL se orienta al fortalecimiento de habilidades administrativas, organizativas y creativas, incentivando la iniciativa, la innovación y el liderazgo en los participantes. Esta experiencia contribuye al desarrollo de competencias prácticas que complementan la formación académica y preparan a los estudiantes para contextos organizacionales y productivos.



Asimismo, el proyecto Amigos del Buen Trato promueve la formación en habilidades ciudadanas desde edades tempranas, fortaleciendo valores como el respeto, la convivencia pacífica y la empatía, fundamentales para la construcción de una comunidad educativa sana y cohesionada.



En conjunto, estas iniciativas evidencian que la inversión realizada trasciende la ejecución de actividades puntuales, al consolidarse como una estrategia formativa que impulsa el desarrollo de ciudadanos íntegros, críticos, responsables y socialmente comprometidos, en coherencia con los principios institucionales. En esta vigencia se aplicaron recursos a estos proyectos, por la suma de \$17.144M.

Durante la Semana Cultural se fortalece el sentido de pertenencia hacia el colegio y se promueve la vivencia de valores institucionales. Este espacio permite a los estudiantes explorar, desarrollar y visibilizar sus talentos y habilidades, a través de diversas actividades culturales y recreativas que enriquecen su formación y experiencia escolar. Se trata de una jornada altamente valorada por la comunidad estudiantil, al propiciar la integración, la creatividad y el disfrute del entorno educativo. En las diferentes actividades desarrolladas se invirtieron recursos por el orden de \$90.895M.









Con el propósito de promover una relación cercana y colaborativa entre el colegio y las familias, se han implementado diversas estrategias orientadas al diálogo, la reflexión y la acción conjunta. Estas iniciativas abordan temáticas clave como la convivencia escolar, la prevención de la violencia, la promoción de los derechos, los estilos de vida saludables, la educación socioemocional y el desarrollo de habilidades para la vida.

Estas acciones se concretan principalmente a través de las Escuelas de Padres, desarrolladas de manera periódica a lo largo del año escolar y complementadas con la divulgación de contenidos de interés disponibles en el sitio web institucional, adaptados a las necesidades de cada sede. Las Escuelas de Padres cuentan con el acompañamiento y la participación de los profesionales del D.O.C., quienes aportan su experiencia y orientación especializada.

Dichas capacitaciones abordaron temas como:

1. *"Salud mental: rompiendo mitos, prevención del suicidio" Febrero/2026.*
2. *"Protegiendo a nuestros hijos: Educación sexual y prevención de la violencia sexual" Febrero/2025.*

3. *"Educación Emocional en Familia y Prevención del Acoso Escolar Competencias Emocionales"* Marzo/2026.
4. *"Fortaleciendo la familia: Factores de riesgo y estrategias de prevención de adicciones"* Marzo/2025.
- 5 *"Prevención del Bullying desde casa. Cada palabra cuenta, cada acción también"* Abril/2025.
- 6 *"Cuidarme para cuidar: pautas de crianza y autocuidado parental"* Mayo/2025.
- 7 *"Pautas de Crianza: Entendiendo las emociones en familia"* Septiembre/2025.
8. *"Claves para potenciar el aprendizaje: Emociones, autocontrol y tecnología consciente"* Octubre/2025.
- 9 *"Garantía de derechos un compromiso de todos"* Noviembre/2025.
10. *"Prevención del consumo de sustancias psicoactivas"* Diciembre/2025.







1.5 Plan lector, entrega de útiles a preescolar y promoción del colegio

En desarrollo de estrategias de fidelización y promoción, tanto para las familias ya vinculadas como para las nuevas, hemos destinado recursos para la entrega de útiles escolares y cuadernos de trabajo a los niños de preescolar, por valor de \$46.961M y libros para los planes de lectura de las tres sedes por \$50.843M. Este beneficio busca apoyar a nuestras familias y garantizar que nuestros pequeños estudiantes cuenten con los materiales necesarios para su desarrollo académico desde el inicio del año escolar.

En el proceso de admisiones para la convocatoria y difusión de los *open house* se invirtieron recursos en el Portal de los mejores colegios, pauta digital y publicidad externa por \$49.783M.

1.6 Proyectos de medio ambiente:

Publicaciones

Para la publicación del número 20 de la revista Especies y Ambientes, titulada: "20 años socializando experiencias significativas en ciencia y educación Ambiental", se destinó la suma de \$3.651M.

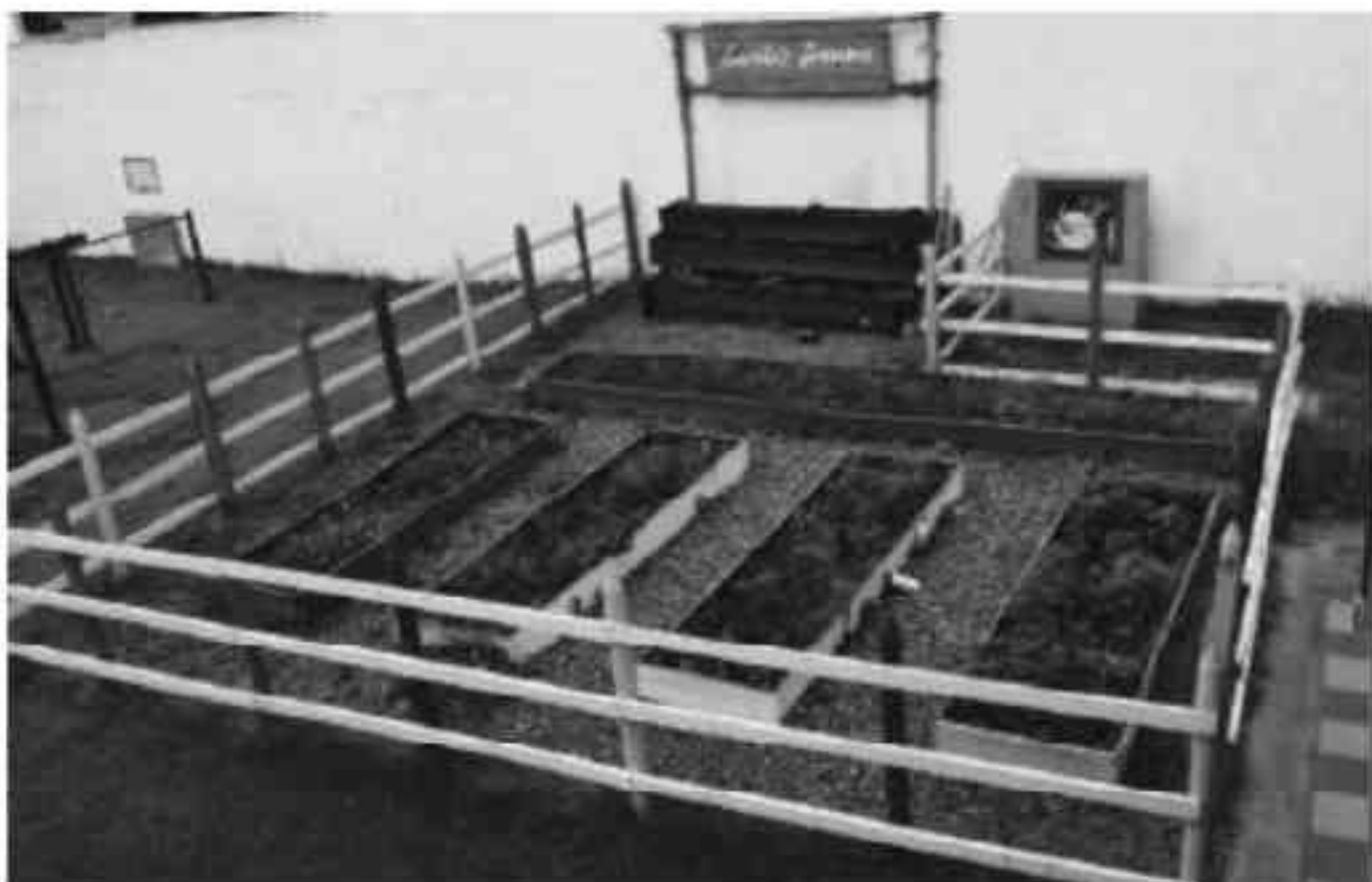


Huerta Escolar

En continuidad con el proyecto de huerta escolar '*Lincoln's Growers*', desarrollado desde preescolar hasta bachillerato, la institución promueve el acercamiento y la sensibilización de los estudiantes frente a los temas medioambientales a través de experiencias prácticas y significativas. Este proyecto concibe la huerta escolar como un recurso pedagógico que fomenta el cuidado del medio ambiente, el valor del trabajo con la tierra, el reconocimiento del origen de los alimentos y la autosostenibilidad ambiental.

A través de actividades como la siembra, el riego y el seguimiento del crecimiento de las plantas, los estudiantes participan activamente en procesos que fortalecen su conciencia ecológica, su sentido de responsabilidad y su compromiso con prácticas sostenibles.

El mantenimiento de las huertas incluyó la compra de semillas, plantas y tierra abonada por la suma total de \$4.565M.



1.7 Otros

En cumplimiento de nuestra responsabilidad ambiental y social, hemos fortalecido las acciones orientadas al manejo adecuado de los residuos generados en el servicio de alimentos, garantizando su tratamiento y disposición final conforme a la normativa vigente y a los principios de sostenibilidad. En desarrollo de esta logística, se realizaron pagos a la empresa *Ecorganics* por valor de \$28.084M, destinados a asegurar procesos eficientes y ambientalmente responsables en la gestión de los residuos, minimizando su impacto sobre el entorno.

De manera complementaria y como parte de nuestro compromiso con la preservación y recuperación de los espacios verdes, se destinaron \$7.329M al mantenimiento de jardines y la siembra de plantas, contribuyendo a la mejora del paisaje, la biodiversidad y la calidad ambiental. Estas acciones reflejan nuestra convicción de que una gestión responsable de los residuos debe ir acompañada de iniciativas que promuevan el equilibrio ecológico y el desarrollo sostenible.

1.8 Proyectos de Investigación Institucional

Publicaciones

Continuando con el apoyo al desarrollo de la investigación dentro del Colegio, durante el año 2025 se invirtieron \$20.506M en la publicación de la revista número 15 A.L.S. Quest, titulada: *"El poder de investigar: 70 años transformando realidades."*



1.9 Dotación de aulas y demás espacios

Se usaron recursos para mejorar en los siguientes aspectos:

➤ *Mobiliario.*

Con el propósito de garantizar ambientes seguros, cómodos y adecuados para el desarrollo integral de la comunidad educativa, se aplicaron recursos para la adquisición de mobiliario destinado a estudiantes, docentes, directivos,

administrativos y áreas de apoyo, por la suma de \$93.286M. El siguiente es el detalle:

Ítems	Descripción	Valor en miles de \$
1	Mesa <i>Pingball</i>	4,284
2	Tres vitrinas exhibición de productos de los 70 años	4,800
3	Cuatro escritorios jefaturas de área de bachillerato y puestos de trabajo para el área de transportes	12,230
4	Compra e instalación de 6 balancines en el parque de primaria	14,302
5	Noventa pupitres unipersonales grado séptimo-mesa y silla	32,419
6	Sesenta butacos para laboratorios de tecnología y ciencias primaria	15,565
7	Archivo rodante SST	6,569
8	Siete bicicletas infantiles preescolar	3,117
TOTAL		93,286







- **Equipos y elementos para audiovisuales**
Se efectuó la compra de elementos para ser usados en diferentes actividades por la suma de \$58.623M. El siguiente es su detalle:

items	Descripción	Valor en miles de \$
1	Dos cabinas de sonido beta 3	5,224
2	Un amplificador de bajo Fender de 100W	2,201
3	Tres televisores	3,897
4	Dos cabinas de audio danzas	6,500
5	Un <i>feelworld</i> L4 mixer de video	3,299
6	Once cámaras Sony y Canon	25,564
7	Proyector	3,880
8	Micrófonos	8,058
	TOTAL	58,623





➤ **Material didáctico**

Para diversas áreas para el proceso de aprendizaje, por \$86.775M.

Descripción	Cantidad
COLCHON ETAS	10,520
MINI HARC KET HQ INCLUYE LA ESTANTERIA	10,930
JUEGOS	7,470
KIT DE ROBOTICA	5,910
LOTERIA	4,400
MATERIAL PREESCOLAR	4,131
MUEBLES CASA DE MUÑECA	3,900
CINTAS	2,900
ALÉOTÉZ	2,900
PELOTAS	1,830
KIT CIRCUITOS	1,623
TABLEROS	1,245
SET FRACTION AN DECIMAL	1,200
RUMPECABEZAS	1,160
RELOJES	1,000
AUDIFONOS BIG OT	1,024
GALE	952
SET HERRAMIENTAS	840
SENSOR DE LINEA	755
ROMBILLO	674
IMPRESION	600
SET DOCTOR	605
FICHAS LAMINADO	570
PARCHES BOMBO	670
DUMMIES	501
BELEZA	515
MALETA	400
ENCORDONADO	300
FICHAS	200
KIT SISTEMA SOLAR	302
JUQUETES	315
KIT TAPAS	314
VALDES PLAYERS	200
LAMINADO TRIPLEX, MADEJAS, HILOS, BOLAS, PITILLOS Y OTROS	311
Total	40,000





➤ **Servicio de enfermería- Primeros Auxilios.**

Para ser usados en el servicio de enfermería, se hizo inversión para la compra de tensiómetros, termómetros, oxímetros, pulsioxímetro pediátrico, radios de comunicación y demás insumos, por un valor total de \$41.049M.



2. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

Agrupar los recursos destinados a la infraestructura física, el mobiliario, los equipos, la tecnología y la informática, así como otras herramientas y bienes necesarios para el uso de estudiantes, docentes y personal administrativo, orientados al logro de los objetivos académicos y de formación, al soporte de los procesos educativos y administrativos y como medio para incentivar el autoaprendizaje, la innovación y el desarrollo de competencias.

2.1 INFRAESTRUCTURA FÍSICA

La meta institucional es ofrecer instalaciones que no solo cumplan con condiciones de seguridad, sino que sean progresivamente más agradables, confortables y armónicas, favoreciendo ambientes propicios para el aprendizaje y el bienestar de la comunidad educativa. En aplicación de estos criterios, durante el año 2025 se desarrollaron las siguientes actividades:

2.1.1 Avance construcción de la piscina.

La piscina institucional, se concibe como un espacio pedagógico especializado que fortalece el proceso formativo desde la educación física y el desarrollo integral de los estudiantes. Su diseño y adecuación responden a criterios de infraestructura segura, funcional y normativamente adecuada, garantizando condiciones óptimas para la práctica de actividades acuáticas, la prevención de riesgos y la formación en seguridad acuática. Este escenario permitirá desarrollar competencias motrices, hábitos de vida saludable y habilidades socioemocionales, al tiempo que ofrece un entorno controlado y seguro que protege la integridad de los usuarios y respalda la calidad del servicio educativo.

A continuación, se detallan las partidas invertidas desde el año 2023 hasta diciembre de 2025:

Item	Actividad	Costo en miles de \$	Aplicado en
1	Estudio de peritaje estructural y diseño del reforzamiento estructural de la casa de dos plantas a conservar, la cual haría parte del desarrollo de baños y otros servicios.	14,579	2023
2	Diseño hidrosanitario	9,996	2023
3	Cargo fijo licencia de construcción, ampliación, demolición parcial	1,516	2023
	Diseño Estructural para las áreas de baños y vestier	5,088	2024
	Diseños: eléctricos, voz, datos, apantallamiento, detección de incendios, sonido	25,616	2024
4	Suministro, fabricación y montaje de la estructura metálica	304,664	2024
5	Suministro e instalación de la obra eléctrica, iluminación, sistema de apantallamiento contra descargas, detección de incendios, voz, datos, sonido, certificaciones y trámites pertinentes	218,663	2024
6	Suministro e instalación de la estructura en concreto reforzado - cimentación, placa de fondo- piscina, muros, cuartos de equipos, casa-baños, cimentación de muro perimetral, pisos incluye excavaciones, campamento. No incluye concreto y fierros los adquirió directamente la Corporación.	279,430	2024
7	Compra de fierros hecha directamente por la Corporación	72,089	2024
8	Compra de concretos hecha directamente por la Corporación	109,625	2024
9	Suministro e instalación de los equipos mecánicos	183,216	2024
10	Suministro de la mano de obra para la demolición de casas existentes, incluye cimentación, retiro a escombrera certificada, excavación, cargue y transporte, Relleno en piedra rajón	130,790	2024
11	Avance para el suministro e instalación de tuberías hidrosanitarias, incendio, gas	56,300	2024
12	Interventoría	44,506	2024
13	Cárcamo	19,904	2024
14	Topografía	17,282	2024
15	Diseños de control gas y agua	14,994	2024
16	Alquiler de baños para contratistas	2,698	2024
17	Impuesto Delineación urbana	17,120	2024
18	Trámites y licencias	33,110	2024
19	Revisión diseños	7,140	2024
20	OTROS: materiales y señalización suministrada por la Corporación	9,349	2024
	TOTAL	1,577,675	

Ítems	Descripción	Valor en miles de \$	Aplicado en
	Viene el acumulado de los años	1,577,675	2023 y 2024
1	Suministro e instalación de tuberías hidrosanitarias, incendio, gas	131,367	2025
2	Suministro e instalación de pisos Easydeck	42,062	2025
3	Suministro e instalación de cerámica para pisos y paredes, lavamanos, orinales, accesorios	58,081	2025
4	Ventanería	223,998	2025
5	Suministro e instalación de la obra eléctrica, iluminación, sistema de apantallamiento contra descargas, detección de incendios, voz, datos, sonido, certificaciones	41,984	2025
6	Suministro e instalación de equipos mecánicos	18,024	2025
7	Preliminares, cimentaciones, placas, muros para la piscina y cuartos de bombas entre otros	121,842	2025
8	Acabados	310,104	2025
9	Interventoría y consultoría	34,496	2025
10	Suministro e instalación de geomembrana texturizada para la piscina	55,651	2025
11	Compra de concretos hecha directamente por la Corporación	97,629	2025
12	Suministro e instalación de la cubierta	134,511	2025
13	Ensayos de resistencia, laboratorios, topografía, memorias para gas natural	16,314	2025
14	Materiales para la obra en general comprados directamente por la Corporación	118,511	2025
15	Alquiler baterías de baños para contratistas	12,926	2025
16	Compra calentador de agua	12,000	2025
17	Compra medidor de gas industrial	12,723	2025
18	Suministro e instalación del ascensor	93,190	2025
	Subtotal año 2025	1,535,412	
	Total invertido hasta el 2025	3,113,087	



2.1.2 Avance obras de urbanismo para la entrega de espacios públicos a la Ciudad de Bogotá

Se avanza de manera progresiva en el cumplimiento de la normatividad vigente y con el fin de garantizar que las instalaciones reúnan las condiciones técnicas, legales y funcionales requeridas para el adecuado y eficiente funcionamiento del colegio. Estas obras, de carácter obligatorio, son fundamentales para formalizar la entrega de los espacios públicos a la ciudad, en lo correspondiente a la sede de primaria y para asegurar la conformidad con las disposiciones urbanísticas establecidas.

El siguiente es el estado económico de dicha actividad:

Item	Actividad	Costo en miles de \$	Aplicado en
1	Licencia, trámites y publicaciones	163,311	2024
2	Estudios	17,519	2024
3	Consultoría y acompañamiento en trámites ante las autoridades distritales	44,506	2024
4	Levantamiento topográfico	4,463	2024
5	Diseño de la red de acueducto	3,570	2024
TOTAL		233,369	

Ítems	Descripción	Valor en miles de \$	Aplicado en
	Viene el acumulado de los años	233,369	2024
1	Tramites de licencia y PMT	5,036	2025
2	Levantamiento topográfico, planos, estudio de suelos, estudio resistencia de degradación	69,430	2025
3	Señalización, tapas, pozos, rejillas, tuberías.	85,753	2025
4	Interventoría y consultoría	68,080	2025
5	Construcción de andenes	192,230	2025
6	Ejecución de la mano de obra para la construcción de la red de agua potable en la bahía de ingreso a la sede de primaria	120,086	2025
7	Construcción de la red de alcantarillado pluvial en la vía de ingreso de la sede de primaria	166,215	2025
Subtotal año 2025		706,831	
Total invertido hasta el 2025		940,200	



2.1.3 Remodelación de aulas y cambio techo de las baterías baños

La intervención de las aulas de la sede de bachillerato responde a la necesidad de fortalecer ambientes de aprendizaje adecuados y seguros. El cambio de paredes en ladrillo a superficies estucadas en colores claros contribuye a mejorar la luminosidad, la percepción del espacio y las condiciones de concentración de los estudiantes, al tiempo que facilita el mantenimiento y la higiene de las aulas.

De igual forma, la renovación de los techos y el mejoramiento del sistema de iluminación permiten optimizar las condiciones de seguridad, confort térmico y visual, generando espacios más funcionales y propicios para el desarrollo de las actividades académicas, en coherencia con el compromiso institucional de ofrecer infraestructura de calidad que favorezca el aprendizaje y el bienestar de la comunidad educativa. Para esta actividad se aplicaron recursos por la suma de \$331.760M







2.1. 4 Cambio del domo edificio de los grados décimo y undécimo.

La intervención en el cambio del domo que cubre las aulas de los estudiantes de los grados décimo y undécimo obedeció a la necesidad de garantizar condiciones adecuadas de seguridad, funcionalidad y confort ambiental en los espacios académicos. La renovación de esta estructura permitió corregir afectaciones

asociadas al desgaste, mejorar el control de la iluminación natural y la ventilación, y reducir riesgos para la integridad de los estudiantes y adultos.

La renovación de esta estructura se fundamenta en un cálculo estructural que asegura su estabilidad, resistencia y adecuado comportamiento frente a las cargas y condiciones climáticas, corrigiendo afectaciones derivadas del desgaste y reduciendo riesgos para la integridad de estudiantes y docentes. Se aplicaron recursos en el cálculo estructural por la suma de \$2.618 y para el suministro y montaje de la estructura por la suma de \$137.358M













2.1.5 Uso de nuevas energías: Instalación de paneles solares.

La instalación de paneles solares en las tres sedes del colegio representa una apuesta estratégica por el uso de energías limpias y sostenibles, orientada a la reducción del consumo de energía convencional y a la optimización de los costos operativos asociados. Esta intervención permitió aprovechar fuentes renovables para el abastecimiento energético de la institución, disminuyendo la dependencia de la red tradicional y contribuyendo a la mitigación del impacto ambiental. Así mismo la incorporación de esta tecnología fortalece la cultura institucional de sostenibilidad, promueve prácticas responsables frente al uso de los recursos y genera ahorros progresivos que pueden ser destinados al fortalecimiento de los procesos académicos y de bienestar de la comunidad educativa. El monto total de este proyecto fue de \$706.176M.



2.1.6 Otros y arreglo de otras cubiertas.

Reposición de equipos, bombas eyectoras para primaria y bachillerato y la adquisición de una caladora todo lo anterior por la suma de \$7.857M. Arreglo de otras cubiertas por la suma de \$ 21.922M





2.1.7 Arreglo de pupitres en bachillerato y preescolar y mantenimiento general de las sedes

En cumplimiento del plan de mantenimiento para las tres sedes, entre otras labores se llevó a cabo el arreglo de pupitres en la sede primaria, el mantenimiento de la totalidad de las aulas, mantenimiento de los baños y áreas de circulación general. Esta labor fue realizada por el personal de mantenimiento y reforzada con el apoyo de algunos conductores. En dicho mantenimiento se gastó la suma de \$936.430M







2.2 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

El pago de los derechos de licenciamiento del software utilizado por la institución es indispensable para garantizar el uso legal, seguro y continuo de las herramientas tecnológicas que soportan los procesos académicos y administrativos. Estas licencias aseguran el cumplimiento de la normatividad vigente en materia de propiedad intelectual, permiten el acceso a actualizaciones, soporte técnico y mejoras de seguridad y reducen riesgos operativos asociados al uso de *software* no autorizado. Asimismo, el licenciamiento contribuye a la estabilidad de los sistemas de información, a la protección de los datos institucionales y al fortalecimiento de la eficiencia y calidad en la prestación del servicio educativo.

2.2.1 Pago de licenciamiento a MICROSOFT

En cumplimiento a las disposiciones legales sobre derechos de autor, se efectuó el pago del licenciamiento a *Microsoft* por \$52.294M para 595 máquinas y el licenciamiento de antivirus *ESET Endpoint*, por \$21.591M.

2.2.2 Pago renovación de otros licenciamientos

Para los siguientes aplicativos: Licencia para la plataforma de uso de correo masivo por valor de \$783M, para el aplicativo *class net* que documenta el sistema académico la suma de \$21.183M, para el aplicativo de la planta telefónica \$7.521M para el aplicativo contable Contar ERP la suma de \$12.818M e *Infinity software* para la administración de la facturación de los servicios la suma de \$54.287M, valor que incluye el almacenamiento en la nube y diferentes desarrollos requeridos. Para el *software* de facturación electrónica de los quioscos, la suma de \$23.991M. Y licenciamiento de *AnyDesk* por la suma de \$1.530M

2.2.3 Pagos de planes dedicados para internet

Se cuenta con una cobertura de 1.2 GB y así mismo con un plan alternativo de 300 MB. Se hicieron pagos durante el año por valor de \$241.122M.

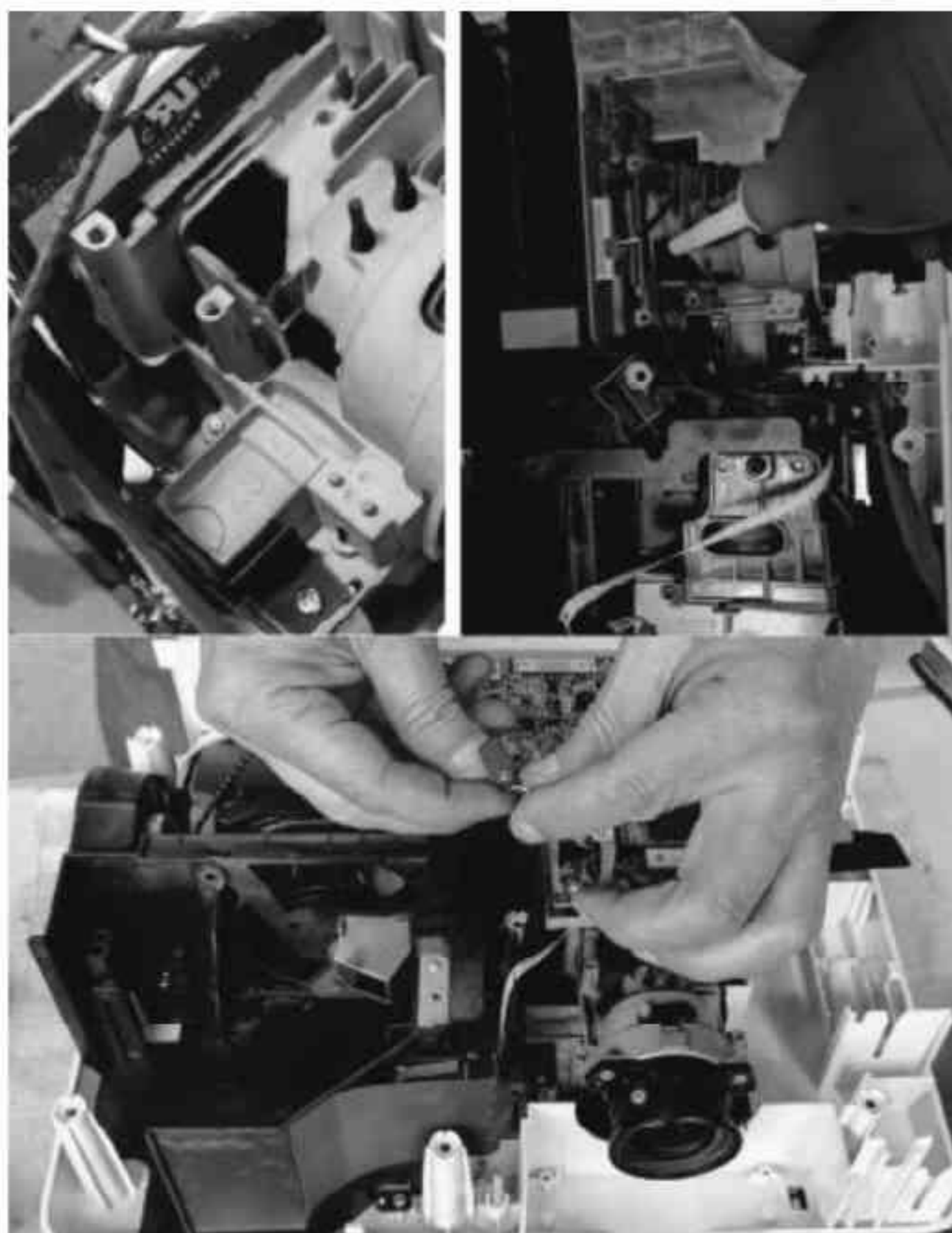
2.2.4 Compra de equipos e impresoras

Se adquirieron los siguientes equipos para diferentes áreas tanto académicas como administrativas:

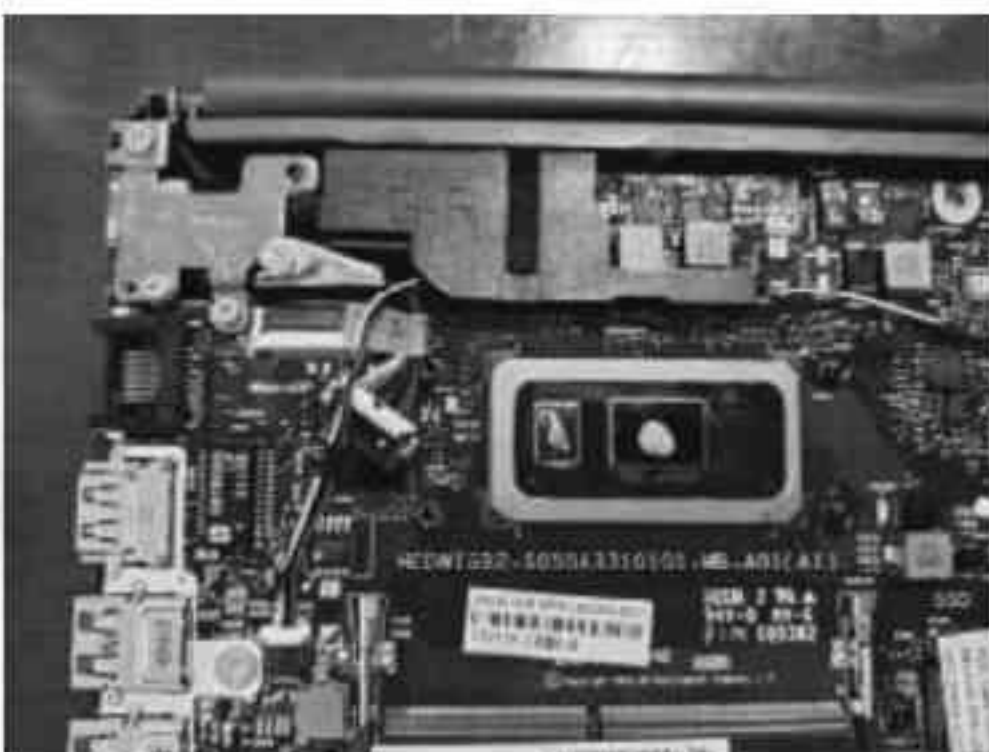
Ítems	Descripción	Valor en miles de \$
1	Compra de 29 tabletas de 11 pulgadas y sus cargadores para uso en biblioteca	17,997
2	Once computadores Aio 24" Hewlett-Packard	44,780
3	Doce computadores todo en uno para diferentes áreas	30,787
4	Un scanner Ricoh para digitalización de documentos	5,900
5	Veinte tabletas para uso de las rutas por actualización de tecnología	9,980
6	Tres impresoras para diferentes áreas	2,547
7	Aplicación en la compra de servidor- aseguramiento de la información	20,371
Total invertido		132,362

2.2.5 Mantenimiento de equipos de salas de los estudiantes y demás equipos

En desarrollo de los cronogramas de mantenimiento y con el fin de garantizar la continuidad, seguridad y adecuado funcionamiento de las salas escolares de informática y de los demás equipos de cómputo de la institución, se realizaron inversiones orientadas al mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura tecnológica. Estos recursos permitieron preservar el rendimiento de los equipos, prolongar su vida útil, prevenir fallas que afecten los procesos académicos o administrativos y asegurar condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades pedagógicas y de gestión institucional. Los gastos asociados a estas labores de mantenimiento son de \$225.451M.







3. ORGANIZACIÓN Y CULTURA

Concentra los recursos que se aplican al mantenimiento y desarrollo de los planes de mejora de los servicios complementarios, los cuales están conformados por transportes, cafetería y actividades recreativas, deportivas y culturales (ARDC).



3.1 Servicio de Transporte

3.1.1 Caracterización del servicio de transporte

La Corporación Abraham Lincoln administra directamente el personal vinculado para este servicio, lo cual permite establecer perfiles para su selección y posterior capacitación (temas como el buen trato a los estudiantes, manejo defensivo, primeros auxilios y otros) con lo anterior se busca contar con personas calificadas para prestar este servicio.

La institución es propietaria de una flota de 75 buses, de los cuales 7 corresponden a unidades nuevas de tecnología 100 % eléctrica, 45 se encuentran dentro del rango menor a 20 años y únicamente 5 los superan. Adicionalmente, 17 buses se encuentran disponibles para la venta, contando ya con el respectivo peritaje técnico que permite determinar su valor comercial.

En cuanto a la cobertura, durante el año 2025 el servicio se prestó con 57 vehículos activos y tres de relevo. Mensualmente, se atendió en promedio a 825 usuarios distribuidos en las diferentes rutas.

Asimismo, se gestionaron un total de 4.173 solicitudes, de las cuales 2.722 correspondieron a novedades relacionadas con cambios en el servicio regular contratado, reportadas por los padres de familia. Mientras que, 1.451 solicitudes estuvieron asociadas a recorridos adicionales, como traslados de estudiantes entre sedes, salidas pedagógicas y partidos, los cuales no son facturados a las familias.

El resultado de la evaluación institucional del servicio es:



3.1.2 Adquisición de siete buses eléctricos.

La adquisición de los siete (7) buses eléctricos constituye una inversión estratégica orientada a la modernización del transporte institucional y al fortalecimiento del compromiso con la sostenibilidad ambiental. Estos vehículos, al operar con energías limpias, contribuyen de manera significativa a la reducción de emisiones contaminantes y a la mitigación del impacto ambiental asociado al uso de combustibles convencionales. Adicionalmente, los buses eléctricos generan menores costos de operación y mantenimiento, optimizando el gasto institucional en combustible y reparaciones, garantizando un servicio de transporte más eficiente, silencioso y seguro para la comunidad educativa. El monto total invertido es de \$2.852.193M





3.1.3 Montaje de elevadores para el mantenimiento de los buses

Con el propósito de reforzar la seguridad y el bienestar de los trabajadores encargados del mantenimiento de los buses escolares, la corporación realizó la inversión en un sistema de elevadores especializados. Este equipamiento permite realizar las labores de revisión, reparación y mantenimiento de manera más segura, controlada y eficiente, reduciendo significativamente los riesgos de accidentes laborales asociados al levantamiento manual de los vehículos. Al garantizar mejores condiciones de trabajo para el personal técnico, la Institución no solo cumple con los estándares de seguridad y salud en el trabajo, sino que también contribuye a asegurar que los buses se encuentren en óptimas condiciones mecánicas, fortaleciendo así la seguridad del servicio de transporte que utilizan diariamente nuestros estudiantes.

En desarrollo del proyecto de instalación de los elevadores se adquirió un compresor industrial de 10 HP, lo mismo que el suministro e instalación de su red eléctrica y neumática y la obra civil. Lo anterior con una inversión de \$53.550M.







3.1.4 Compra de herramientas

Se compraron las siguientes herramientas para el taller: un taladro y una pulidora inalámbricos de uso pesado, una llave de impacto eléctrica, cuatro kits de llaves para el mantenimiento mecánico de los buses, un gato porto tipo industrial, una remachadora tipo tijera, una pistola de alta para pintura, un juego de copas tipo dado, dos juegos de destornilladores para los trabajos de latonería y mantenimientos de pintura, todo lo anterior por valor de \$3.159M. Con el propósito de reducir los mantenimientos en talleres externos y mejorar la eficiencia, productividad, seguridad y calidad de los trabajos de mecánica general, latonería y pintura.





3.1.5 Desarrollo del plan de mantenimiento y otras actividades de mejora del servicio

El área de transportes cuenta con un plan de mantenimiento estructurado para su ejecución a lo largo del año escolar, orientado a garantizar la seguridad, confiabilidad y continuidad operativa del servicio.

En cumplimiento de este plan, se ejecutaron inversiones por un total de \$997.139M, las cuales han permitido mantener en óptimas condiciones de funcionamiento la flota programada, minimizando riesgos operativos y asegurando la prestación eficiente del servicio.

Dentro de este esquema de mantenimiento, se contemplaron actividades periódicas de revisión, ajuste y control de los siguientes sistemas y componentes:

- Cambio kit de embrague de los móviles 27 Y 55.
- Mantenimiento sistemas de frenos, rodamientos y suspensión de 44 buses. Móviles 03, 09, 12 al 52 y 57.
- Servicio de laboratorio para los sistemas de inyección, turbo y alimentación de combustible de los móviles 39, 40, 43, 44 y 47.
- Reparación de los sistemas hidráulico y neumático de los móviles 01, 02, 24, 28 y 49.
- Mantenimiento sistema eléctrico, motor de arranque, alternador y cambio de baterías de los móviles 24 al 57.
- Ajuste y cambio de correas de 40 vehículos. Móviles 13 al 52.
- Limpieza interna del sistema de escape y catalizadores de los móviles 22 y 25.
- Compra de componentes de artillería y llantas de los móviles 04, 11, 12, 13, 18, 19, 29, 33, 35, 39, 47, 48, 50 y Furgón de alimentos.
- Mantenimiento preventivo al sistema de transmisión, tren cardánico y diferencial de los móviles 18, 24 al 45, 51, 52, 54, 55 y 57.
- Mantenimiento de latonería y pintura de los móviles 08, 10, 24, 25, 28, 30, 35, 36, 38, 39, 41, 43, 45, 48, 49, 51, 52, 54, 55, 57, Furgon de alimentos y demás vehículos que presentan deterioro en algunas de sus partes.
- Reparación y restauración de tapicería de los móviles 37, 40, 42, 46, 47 y 53.
- Revisión y calibración de todos los dispositivos control de velocidad (DCV) y dispositivos GPS.
- Revisión y nivelación de todos los componentes de lubricación y fluidos para toda la flota de la Corporación.
- Mantenimiento de elementos de estructura y componentes de carrocería exterior e interior.
- Revisión y mantenimiento de los componentes y accesorios de iluminación para todos los buses.
- Diagnóstico de la ECU con scanner para 38 buses. móviles 3 al 40.
- Lavado externo y limpieza de los tanques de combustible diésel ductos y filtros sedimentadores de 55 buses. Móviles 03 al 57.
- Lavado y engrase general de todos los vehículos activos.
- Se hicieron las revisiones técnico-mecánicas a los 62 vehículos a los que la cumplieron en este año.

Se dio continuidad a la prestación del servicio del aplicativo *On Track* para los usuarios de transporte, el cual permite el seguimiento en tiempo real de las rutas, fortaleciendo la seguridad, la comunicación y la experiencia del usuario.

Durante el año 2025, se ejecutó una inversión de \$47.029M correspondiente a la administración de la plataforma y a los servicios de telecomunicaciones asociados, garantizando su operación continua y eficiente.

3.1.6 Plan Estratégico de seguridad Vial (PESV)

En atención a lo dispuesto en la Resolución 40595 de 2022, se desarrollaron las siguientes actividades:

- **Gestión del Comité de Seguridad Vial:** Durante la vigencia evaluada, el Comité cumplió de manera efectiva con las funciones establecidas para el seguimiento del cumplimiento del PESV, abordando integralmente los aspectos contemplados en el plan. A través de acciones, se promovió la identificación y gestión de riesgos viales, la adopción de medidas preventivas, la capacitación y sensibilización de la comunidad educativa, el control operativo de los desplazamientos y el fortalecimiento de una cultura de movilidad segura. Estas labores contribuyeron a la protección de la vida y la integridad de estudiantes, docentes, administrativos y demás actores viales, reflejando el compromiso institucional con la seguridad y el cumplimiento normativo en los entornos escolares.
- **Capacitación y sensibilización a conductores y monitores:** Se realizaron jornadas de formación en temas como: normas de tránsito, conducción defensiva, alistamiento de vehículos, seguridad vial, manejo de extintores y control de incendios. Adicionalmente, se capacitó en atención al cliente, primeros auxilios, evacuación segura de rutas, respuesta ante siniestros y toma de evidencias en la vía, apoyadas con simuladores y prácticas de atención de emergencias.
- **Mantenimiento y seguimiento del PESV:** Se mantiene la articulación de este plan con el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), en cumplimiento del marco legal vigente.
- **Revisión y actualización de procedimientos:** Se documentó de manera integral la logística del servicio, incluyendo rutogramas, registros de control preoperativo de vehículos, revisiones preventivas bimestrales y pruebas de tamizaje, asegurando la trazabilidad y mejora continua de los procesos.
- **Certificación de auditores en seguridad vial:** Actualmente, cuatro funcionarios cuentan con la certificación como auditores en seguridad vial, y dos de ellos poseen adicionalmente la certificación específica en la Resolución 40595 de 2022, lo que fortalece el conocimiento técnico y el control institucional sobre la gestión del PESV.



3.2 Servicio de Cafetería

3.2.1 Usuarios del servicio

La Corporación es propietaria de la totalidad de la infraestructura destinada al servicio de alimentos, lo que permite garantizar a los usuarios una atención de alta calidad y el cumplimiento de estándares óptimos en la prestación del servicio. Este modelo no solo asegura condiciones adecuadas para la preparación y distribución de los alimentos, sino que también fortalece el componente formativo, promoviendo en los estudiantes hábitos de alimentación sana y saludable. El servicio se desarrolla bajo estrictas normas y procesos de higiene, con controles médicos y de laboratorio permanentes, que contribuyen a la excelencia y seguridad alimentaria. Asimismo, la Corporación administra de manera directa el personal vinculado a este servicio, lo que facilita la definición de perfiles idóneos para su selección, capacitación y evaluación periódica. Los alimentos son preparados exclusivamente por personal propio, con una antigüedad promedio de seis años, quienes son evaluados regularmente para verificar el mantenimiento de adecuadas condiciones de salud. Todo el proceso de producción se encuentra bajo la supervisión permanente de un jefe del servicio y de un chef profesional, garantizando calidad, control y mejora continua.

El indicador de la cobertura del servicio de almuerzos se calcula frente al total de estudiantes matriculados vigentes en el semestre de referencia:

Usuarios	Promedio primer semestre 2025	Promedio segundo semestre 2025
Refrigerios	627	619
Almuerzos	814	814
Cobertura en almuerzos %	73.73%	74.80%

Este resultado se alcanzó a través del desarrollo de diferentes estrategias de satisfacción y el cumplimiento del plan de mejora y gracias al compromiso del personal involucrado en este proceso.

El siguiente es el resultado de la evaluación del servicio:



Evaluadores	Administración	Servicios	Productos	Espacios
Docentes	8.48	8.19	8.26	8.04
Estudiantes	8.58	8.39	8.39	8.28

3.2.2 Actualización de Equipos y otros

Ítems	Descripción	Valor en miles de \$
1	Instalación de un compresor, accesorios y mano de obra para el cuarto frío	7,735
2	Dos freidoras de alto rendimiento	14,762
3	Dispensador de café	5,900
4	Menaje, cestas y bandejas para el horno	11,629
Total		40,026



3.2.3 Desarrollo del plan de mantenimiento y otras actividades de mejora del servicio

Se desarrolló el plan de mantenimiento de equipos como: Estufas y planchas, mantenimiento y calibración de los cuartos fríos y equipos de medición, marmitas, procesador de frutas y verduras, campanas extractoras, trampas de grasas, hornos, neveras, líneas de servicio, entre otros, por valor de \$42.732M.

Nuestro servicio se caracteriza por:

- **Realizar inspecciones y actividades de vigilancia** a los procesos de producción de alimentos, tanto a nivel interno, mediante auditorías realizadas por el equipo de auditores internos, como a nivel externo, a través de la firma certificadora *Bureau Veritas*.
Adicionalmente y con el apoyo de un laboratorio certificado, se llevaron a cabo análisis microbiológicos con el objetivo principal de garantizar la inocuidad de los alimentos ofrecidos a la comunidad educativa, protegiendo la salud de los estudiantes y previniendo la ocurrencia de enfermedades transmitidas por alimentos.
Estos análisis permiten evaluar la efectividad de los procesos de higienización e identificar la necesidad de implementar acciones correctivas o preventivas, según corresponda, con una inversión de \$4.051M.
- **Disponer de un menú avalado química y nutricionalmente**, alineado con lo establecido en la Resolución 3803 de 2016, mediante la cual se definen las Recomendaciones de Ingesta de Energía y Nutrientes (RIEN) para la población colombiana. De manera complementaria, se incorporan las sugerencias y preferencias de niños, jóvenes y padres de familia, logrando una oferta aproximada de 60 menús entre almuerzos y refrigerios.
- **Alcanzar resultados sobresalientes** gracias al seguimiento riguroso de los procedimientos de Buenas Prácticas en las actividades de recepción, almacenamiento, manipulación, elaboración y distribución de alimentos.
- **Cumplir con el plan de capacitación establecido**, el cual contempla, entre otros aspectos, talleres permanentes de trabajo en equipo, manejo adecuado de desinfectantes, Buenas Prácticas de Manufactura y atención de emergencias dentro de la Institución.
- **Mantener una comunicación permanente y articulada** entre el servicio de cafetería, el área de enfermería y el DOC, con el propósito de hacer seguimiento a posibles casos de trastornos de la conducta alimentaria, como bulimia y/o anorexia. Asimismo, en coordinación con la academia, se desarrollan actividades de sensibilización dirigidas a los estudiantes, orientadas a fomentar la importancia del consumo de frutas y verduras. En particular, durante el año 2025 se promovieron las barras de ensaladas, frutas, cereales, leguminosas, verduras y aderezos elaborados con especias naturales. Adicionalmente, se gestionan dietas especiales para cerca de 64 estudiantes, así como restricciones alimentarias de carácter temporal.
- Se promovió la venta de productos saludables en las tiendas escolares, contando con el acompañamiento de la Secretaría de Salud, entidad que brindó apoyo mediante la entrega de piezas comunicativas y material educativo. Estas acciones estuvieron orientadas a sensibilizar y educar a los estudiantes sobre

la importancia de una alimentación saludable, fomentando hábitos de consumo conscientes dentro del entorno escolar.



Realizar cuatro festivales gastronómicos en los que se ofrecen platos representativos de diferentes países, tales como Francia, Italia, México y Jamaica, así como actividades temáticas relacionadas con la alimentación en fechas especiales como el Día de los Niños, la conmemoración del Día de Acción de Gracias y la Navidad. De igual manera, se brinda apoyo a proyectos académicos, como los desarrollados en preescolar, donde los niños, acompañados por el chef, participaron en la preparación de su refrigerio. Estas actividades también se integran a eventos institucionales como el Día de las Matemáticas y la Semana Cultural, entre otros.

3.3 Actividades recreativas, deportivas y culturales

Las actividades recreativas, deportivas y culturales se desarrollan en el marco del Proyecto Educativo Institucional como una estrategia fundamental para el autocuidado, el desarrollo personal y el aprovechamiento adecuado del tiempo libre. A través de estos espacios, la institución promueve la identificación y potenciación de talentos, la formación de hábitos asociados a la disciplina, la responsabilidad y el trabajo en equipo, así como la creación de escenarios privilegiados para la sana interacción social. Estas actividades contribuyen de manera integral al bienestar físico, emocional y social de los estudiantes, fortaleciendo su proceso formativo y su desarrollo integral.

El promedio de estudiantes inscritos por actividades durante el año 2025 fue el siguiente:

ACTIVIDAD	USUARIOS PROMEDIO
Aikido	27
Ajedrez	34
Artes	47
Baloncesto	74
Danzas	65
Educación psicomotriz	9
Futbol	130
Gimnasia	47
Música	35
Cheerleaders	45
Predeportivos	12
Teatro	7
Tenis de mesa	14
Voleibol	90
TOTAL	634

Así mismo, la Corporación destinó recursos para la hidratación y refrigerios de sus equipos representativos en diferentes festivales y campeonatos, por la suma de \$18.980M y para la compra de uniformes para los mismos por la suma de \$25.068M.









El resultado de la evaluación de este servicio es el siguiente:



Indicadores	Recreación	Servicios	Espacio
Estudiantes	4.33	4.47	4.47
Docentes	4.47	4.58	4.47

4. ESTABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

La sostenibilidad financiera de la institución se fundamenta en el seguimiento y cumplimiento de indicadores financieros clave, entre los que se destacan el logro de las metas establecidas en materia de matrículas y la afiliación de usuarios a los diferentes servicios ofrecidos. Estos indicadores permiten evaluar la capacidad institucional para generar ingresos suficientes y estables, asegurar el equilibrio financiero y respaldar la continuidad de los programas académicos y de apoyo. El cumplimiento de dichas metas refleja una gestión responsable de los recursos y

contribuye a garantizar la viabilidad financiera y el fortalecimiento de la oferta educativa en el mediano y largo plazo.

4.1 Usuarios de los servicios

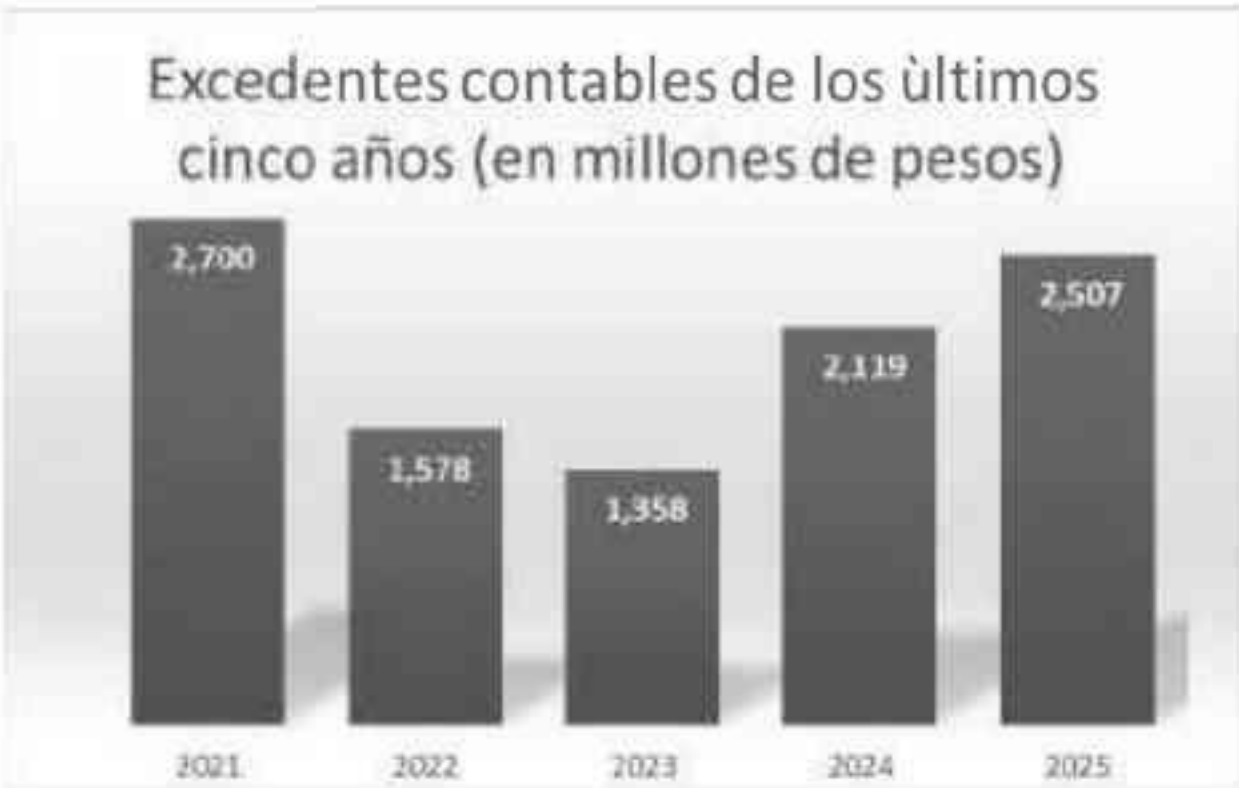
En este contexto, los resultados económicos obtenidos reflejan una gestión eficiente y dinámica, orientada a mantener y fortalecer el número de estudiantes y/o usuarios en los diferentes servicios, lo que permite garantizar los recursos necesarios para sostener la inversión institucional y atender adecuadamente los costos y gastos operativos. El comportamiento promedio de estos resultados se presenta en la siguiente tabla.

Usuarios	Promedio anual
Del servicio educativo	1,101
Del servicio de refrigerios	623
Del servicio de almuerzos	814
Del servicio de transportes	1,157
De las actividades recreativas, deportivas y culturales	634

Otros indicadores de la gestión financiera son:

4.2 Excedentes contables de los últimos cinco años

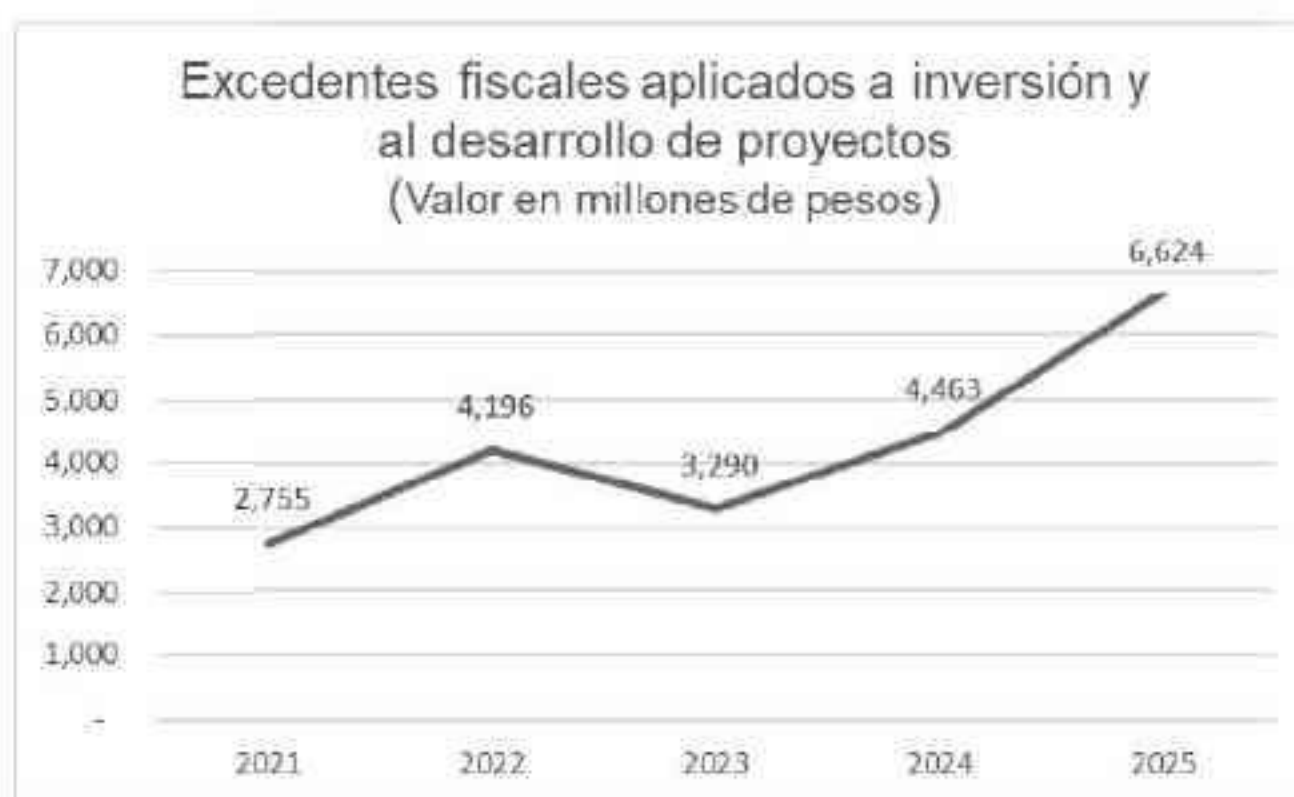
Se muestra la evolución de los resultados de excedentes contables de los últimos cinco años cuya tendencia positiva ha permitido mantener la inversión en actividades y proyectos de la actividad meritoria.



4.3 Desarrollo de inversiones y proyectos

En el último quinquenio, la Corporación ha orientado de manera sostenida los excedentes fiscales hacia la inversión en proyectos pedagógicos, así como en el fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica, como una estrategia clave para preservar y elevar los estándares de calidad educativa.

Esta política de inversión evidencia un compromiso permanente con la excelencia académica y con la creación de condiciones óptimas para el aprendizaje. Las acciones adelantadas han permitido a los estudiantes contar con espacios adecuados, modernos y dotados de recursos tecnológicos que apoyan su formación integral, favoreciendo tanto el desempeño académico como el desarrollo personal. De manera complementaria, la institución ha continuado impulsando innovaciones pedagógicas que enriquecen el proceso de enseñanza–aprendizaje, promoviendo un enfoque formativo integral que articula el desarrollo intelectual, social y emocional. Este esfuerzo constante consolida una educación de calidad que prepara a los niños y jóvenes para afrontar con solidez y confianza los retos del futuro.



5. RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Corporación ha impulsado de manera permanente iniciativas orientadas a fortalecer la participación de la comunidad educativa en la construcción y el cuidado del entorno cercano, promoviendo una responsabilidad compartida basada en valores sociales y democráticos.

Estas acciones fomentan el respeto por la diversidad, la solidaridad y la convivencia, y contribuyen al desarrollo integral de sus miembros, tanto en el ámbito individual como colectivo.

Este compromiso se materializa a través del proyecto Lincoln-Hunza- y del sostenimiento del Fondo de Solidaridad, mecanismos que fortalecen el sentido de pertenencia, la inclusión y el apoyo mutuo dentro de la comunidad escolar.

5.1 Proyecto Lincoln - Hunzá

El siguiente es el estado de los recursos recibidos en el año 2025, con destino a este importante proyecto social:

Concepto	Fecha	Valor en miles de pesos \$
Saldo inicial 2025	01/01/2025	12,439
Valor recaudado en el año 2025	2025	23,395
Utilización de los fondos	2025 -	21,236
Saldo final	31/12/2025	14,598

Los pagos realizados por el fondo correspondieron a:

Concepto	Valor en miles de pesos \$
Tres computadores para premiación de los mejores resultados prueba Saber grado once	\$ 5,997
Talleres de capacitación y simulacros para presentación de las pruebas Saber	\$ 10,767
Ceremonia de graduación de promoción 2025	\$ 4,473
Total pagos	21,236



5.2 Fondo de Solidaridad

El Fondo de Solidaridad cuenta con un reglamento debidamente establecido que define los criterios y alcances para la atención de situaciones asociadas a enfermedades catastróficas, calamitosas y eventos de carácter extremo que afecten a miembros de la comunidad educativa. Con el fin de fortalecer su sostenibilidad y capacidad de respuesta, durante el año anterior la Corporación realizó una inyección de recursos por valor de \$50 millones, reafirmando su compromiso con el bienestar y la protección social. Adicionalmente, este fondo se nutre de los aportes voluntarios realizados por las familias que desean contribuir solidariamente, consolidándose como un mecanismo de apoyo colectivo basado en la corresponsabilidad y la solidaridad institucional.

Se presenta el detalle del estado del fondo por el año 2025:

Concepto	Fecha	Valor en miles de pesos \$
Saldo inicial 2025	01/01/2025	6,561
Valor recaudado en el año 2025	2025	2,930
Nuevo aporte de la Corporación	2025	50,000
Utilización del fondo	2025	- 2,512
Saldo final	31/12/2025	56,978

6. VARIOS

6.1 Certificación del Sistema de Gestión de Calidad

En enero de 2026, la firma *Bureau Veritas Certification* realizó la visita de recertificación al Sistema de Gestión de Calidad, con el objetivo de verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos en la norma NTC ISO 9001:2015 para los procesos institucionales: Desarrollo y Gestión Curricular; Desarrollo y Gestión Formativa; Vinculación y Desvinculación; Recursos Humanos; Compras; Planta Física y Logística; Transportes; Cafetería; Actividades Recreativas, Deportivas y Culturales; Recursos Tecnológicos y Comunicaciones; Calidad; y Direccionamiento Estratégico.

La auditoría se desarrolló de manera satisfactoria, sin hallazgos de tipo no conformidad. Como resultado, el equipo auditor emitió las siguientes conclusiones:

- Se mantiene la certificación vigente de la Organización.
- Se evidenció la conformidad de la documentación del Sistema de Gestión con los requisitos de la norma auditada, demostrando una estructura adecuada para soportar la implementación, mantenimiento y mejora del sistema.
- La Organización demostró la efectiva implantación y mejora continua de su Sistema de Gestión.
- Se constató el establecimiento, seguimiento y cumplimiento de objetivos y metas clave de desempeño, así como el monitoreo de los avances hacia su consecución.
- El programa de auditorías internas se encuentra implementado en su totalidad, demostrando su eficacia como herramienta para mantener y fortalecer el Sistema de Gestión.
- El Sistema de Gestión cumple plenamente con los requisitos de la norma NTC ISO 9001:2015, según lo verificado durante el proceso auditor.
- Se destacó la calidad en la prestación del servicio educativo y de los servicios complementarios, coherente con la misión, visión, políticas y metas estratégicas institucionales.

Durante el año 2025 se pagaron honorarios por la visita de seguimiento, por valor de \$7.624M.

6.2 Litigios

6.2.1 De Cartera

La recuperación de la cartera de periodos anteriores se adelanta por medio de abogados externos y corresponde a 62 procesos sobre saldos adeudados por padres de familia que ya no están vinculados a la Institución.

6.2.2 Laborales

Al cierre del año 2025 y hasta el 12 de marzo de 2026 no hay notificaciones de procesos labores ni de demandas contra la Corporación.

7. CONSIDERACIONES FINALES

7.1 Propiedad intelectual y derechos de autor

En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley 603 de 2000, relacionada con la protección de la propiedad intelectual y los derechos de autor, la Corporación evidencia la observancia de esta normatividad en cada uno de sus procesos. En este sentido, se han impartido instrucciones claras y precisas orientadas a garantizar el respeto y cumplimiento de las disposiciones legales vigentes en la materia. Como resultado de los controles efectuados, se constata que los sistemas y programas de software utilizados por la Entidad se encuentran debidamente amparados por las licencias correspondientes y, con corte al 12 de marzo de 2026, no existe en contra de la Corporación reclamación alguna derivada de presuntas infracciones a las normas sobre propiedad intelectual.

7.2 Operaciones con corporados y administradores

Respecto de operaciones con corporados y administradores, las realizadas se dieron en desarrollo del objeto social de la Corporación, es decir por la prestación de los servicios del colegio, de los servicios complementarios y las relacionadas con el desarrollo del contrato laboral existente suscrito con los administradores.

7.3 Cumplimiento Artículo 87 de la Ley 1676 de 2013

Así mismo, en aplicación a lo dispuesto en el artículo 87 de la Ley 1676 de 2013, se hace constar que la Corporación dentro de sus procesos ha permitido la libre circulación de las facturas emitidas por sus proveedores.

7.4 Hechos posteriores al cierre del ejercicio

Con posterioridad al cierre del ejercicio contable y hasta la fecha de presentación de los estados financieros a la Asamblea General, no se han presentado hechos económicos, administrativos o legales que deban ser revelados o que afecten de

manera significativa la situación financiera, los resultados de la Entidad o la toma de decisiones de la Asamblea.

7.5 Evolución previsible de la Corporación

En relación con la gestión de continuidad, la Corporación mantiene un enfoque preventivo y de preparación permanente para enfrentar de manera oportuna y eficaz eventos adversos y de baja probabilidad que puedan afectar su operación. Este proceso se desarrolla a través de la formulación, ejecución y seguimiento del plan estratégico, así como de la validación periódica de las estrategias implementadas, con el propósito de garantizar la continuidad en la prestación de los servicios aún en escenarios no previstos. De manera complementaria, se realiza el seguimiento a los planes de mejora de los procesos del sistema de gestión de calidad, junto con la identificación y gestión de riesgos y oportunidades, lo que permite mitigar y minimizar el impacto de situaciones adversas y fortalecer la resiliencia institucional.

Informamos que la Junta Directiva en cumplimiento de sus funciones, efectuó nueve reuniones entre ordinarias y extraordinarias en el período comprendido entre abril de 2025 y marzo de 2026.



INFORME DE RECTORÍA

Excelencia Humana y Académica
2025



EXCELENCIA HUMANA Y ACADÉMICA

1. AVANZANDO EN LA CONSTRUCCIÓN CONJUNTA DE UN PROYECTO (PEI) QUE CUIDA, INTEGRA Y RESPONDE A LAS EXPECTATIVAS DEL MUNDO

1.1. UNA DÉCADA (2015 – 2025) DESTACADA POR LA CONSOLIDACIÓN DE GRANDES E IMPORTANTES LOGROS QUE MARCAN EL INICIO Y SOSTÉN DE LA PRÓXIMA DÉCADA A TRANSITAR.

Habiendo cumplido y celebrado siete (7) décadas de servicio educativo para la ciudad y el país (1955 – 2025), formando niñas, niños y jóvenes íntegros y propositivos para la sociedad, a partir de este año 2026, nuestro colegio inicia, con paso firme, el tránsito por la década de sus 80. Como lo visualizamos hace 10 años cuando la década de los 70 apenas asomaba, hoy nuestro colegio es una institución robusta y sabia en su ser y quehacer. Una institución que ha sabido leer con profundidad y prontitud los signos de los tiempos en cuanto a lo que debe aportarles a sus estudiantes para vivir el momento histórico que les ha correspondido. Esta nueva década que iniciamos, la recibimos con mucho entusiasmo, convencidos de que nuestros estudiantes, muy positivamente, seguirán marcando la diferencia en sus entornos. No ha sido ni será una meta institucional tener un medidor institucional de grandes personalidades reconocidas en el plano político o de farándula. No, nuestra meta ha sido y seguirá siendo, la formación de excelentes seres humanos, capaces, desde lo académico, ético y social, de guiar y transformar sus vidas y las de los que los rodean para el bien individual y común, es decir, para que ellos y sus cercanos aprendan a ser valiosos para sí mismos y para la sociedad.



Queremos expresar un sincero reconocimiento y gratitud a todos y cada uno de quienes, de una u otra forma, aportaron a la consolidación de las metas que, de manera sobresaliente, hoy visualizamos como alcanzadas, tras recorrer un largo camino - una década - de construcción colectiva llena de sueños, retos, aprendizajes y logros en el que al final todos resultamos ser mejores seres humanos, lo que para el Lincoln es la meta mayor, a la que apuntan todos nuestros esfuerzos. Gracias y reconocimiento a los padres de familia, a los estudiantes, docentes, personal de apoyo a la academia, instructores, personal administrativo y

funcionarios de servicios generales, transporte, cafetería y mantenimiento. Gracias, gracias, a todos.

El Libro ***"Memorias que Inspiran – 70 Año de Historia y Propósito"*** nos permiten tener una mirada retrospectiva de lo construimos y hoy fortalece el ser del Lincoln.

1.2. UN PROYECTO PEDAGÓGICO DINÁMICO

Hoy reconocemos un pasado vivo y exitoso que nos sustenta y reafirma en lo que somos y hemos hecho, lo que seremos y haremos.

Reafirmamos nuestro entender de educar, en el ámbito escolar, como ese gran proceso diverso e integrador de realidades y acciones inteligentes y voluntarias, interconectadas con el único fin de formar niños, niñas y jóvenes audaces, críticos, generosos, empáticos, responsables con su entorno y consigo mismos. Capaces de interactuar de manera eficaz en los diferentes escenarios y entornos de sus vidas, con una conciencia colectiva de ciudadanos del mundo y para el mundo, tal y como lo expresa la filosofía del bachillerato internacional; capaces y decididos a aportarle a éste para transformarlo cuidándolo y conservándolo en su esencia.

Definitivamente, nos identificamos de manera decidida con nuestro eslogan ***"Mejores Humanos, Mejores Ambientes"***, invitándolos a que ustedes también lo hagan.

Son muchas las cosas que podemos decir de nuestro Proyecto Pedagógico Institucional: una construcción conjunta, orgánica, planificada y ejecutada de forma exitosa. Un proyecto abarcador diseñado para ser respuesta acertada a las expectativas de los estudiantes y familias que se han vinculado a la institución a través de los años, coincidiendo con las expectativas de un mundo cambiante, retador, en constante evolución.

Podríamos, de nuestro PEI, hablar de su estructura curricular, del desarrollo pedagógico y didáctico de cada una de las áreas, de la evaluación, de proyectos, ...

En esta oportunidad queremos enfatizar tres aspectos claves que están en la cimentación del Colegio, de su ser y hacer, y que nos ayudan a entender no sólo lo que el colegio hace y cómo lo hace, sino a comprender porque el Lincoln es una institución diferente, positivamente diferente.

Lo primero, la apuesta por el crecimiento, el mejoramiento de las personas, es decir, su humanidad, de manera particular, la de los estudiantes. Allí adquiere valor y sentido todo lo que hacemos en un colegio como el Lincoln: las metas y logros académicos, formativos y deportivos, culturales, el desarrollo social y la salud física y emocional, proyectos preventivos, la construcción e identificación axiológica, ... Nos mueve la responsabilidad de sumar positivamente a la persona humana que identifica a casa uno de nuestros estudiantes, trabajamos para que cada uno de ellos sea consciente de la oportunidad diaria que se le da de ser mejor ser humano. Hay que ayudarlos a identificar en el hoy, todo aquello que les suma y todo aquello que les resta o perjudica y, en este sentido, hacer equipo con ellos.



Lo segundo y no menos importante, **la formación de nuestros estudiantes como ciudadanos del mundo**, lo cual implica una actitud positiva de reconocimiento, acogida y celebración ante la riqueza que implica el encuentro con la diferencia, con el otro que no es como yo, que no piensa, siente y cree como yo. Una formación que permite soñar con una sociedad incluyente en la que todos cabemos al reconocernos con tolerancia y empatía.

Igualmente implica el desarrollo de actitudes responsables de autocuidado y cuidado del otro, de lo otro.

Lo tercero, la apertura al cambio sin sacrificar lo ético. Reconocemos que las cosas no sólo evolucionan, sino que cada vez lo hacen a mayor velocidad impulsadas, especialmente, por la intención de responder de manera eficiente y rápida a retos económicos y sociales cada vez más demandantes. En este aspecto el tema tecnológico implica un gran capítulo en nuestra comprensión de la educación. Esa conciencia de cambio, de evolución, de retos constantes, nos obliga a mantenernos actualizados, no sólo en temas de tecnología y ciencia, sino en la didáctica de los procesos de enseñanza – aprendizaje, desde donde el trabajo con estudiantes va más dirigido al desarrollo de habilidades blandas y al cuidado de la persona y su entorno, que al ejercicio de acumular conocimientos. Es el desarrollo de una actitud personal frente a la vida, a lo existente, a descubrir lo verdaderamente válido y duradero.



Las experiencias y éxitos acumuladas en estas siete décadas trabajo y aprendizajes, nos permiten entender nuestro rol educativo como un proceso dinámico y cambiante; en donde el PEI, de manera obvia, es tenido como un instrumento en permanente evolución, permitiendo de esta forma, educar y motivar a los estudiantes a abordar y superar de la mejor manera, los retos que la sociedad y el mundo les señalen en cada momento de su vida, a través del fortalecimiento de competencias y habilidades tales como la creatividad, el pensamiento computacional, el pensamiento crítico, la resolución de problemas, el trabajo

colaborativo, el espíritu emprendedor, las habilidades comunicativas, la flexibilidad o tolerancia al cambio, el liderazgo, la motivación, la paciencia, la capacidad de persuasión, entre otras, que les hagan saber y sentir que están en capacidad de responder por su presente y su futuro y, de alguna manera cierta, por el presente y futuro de los otro y de lo otro.

2. CONTINUAMOS COSECHANDO GRANDES METAS

2.1. RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS INGLÉS Y FRANCES

La evaluación externa sobre los procesos y resultados alcanzados por el Lincoln en todas y cada una de sus acciones, especialmente en el ámbito académico, le ha permitido a la institución avanzar de manera sostenida, apoyada en los datos que dichas evaluaciones entregan. De allí la importancia del ejercicio de evaluar continuamente los procesos. El estar certificados como colegio bilingüe por el Ministerio de Educación Nacional, no es otra cosa que el reconocimiento a nivel nacional de este logro que sostenemos en el tiempo con tendencia evidente a la mejora continua.

CAMBRIDGE GRADO 3°					
MOVERS TEST		13 to 15 Shields	10 to 12 Shields	7 to 11 Shields	4 to 5 Shields
AÑO	TOTAL STS.				
2015	27	14	12	1	0
2016	33	23	10	0	0
2017	35	25	9	1	0
2018	44	30	14	0	0
2019	55	46	8	1	0
2020	54	46	8	0	0
2022	57	55	2	0	0
2023	53	57	2	0	0
2024	70	64	6	0	0
2025	60	55	5	0	0

CAMBRIDGE GRADO 5°						
A2 - KEY FOR SCHOOLS		NIVEL B1	NIVEL A2		NIVEL A1	FAIL
AÑO	TOTAL STS.	Pass with Distanction (A)	Pass with Merit (B)	Pass (C)		
2015	20	2	10	8	0	0
2016	21	5	4	11	1	0
2017	20	6	3	11	0	0
2018	20	5	4	11	0	0
2019	27	8	6	13	0	0
2025	63	32	24	6	1	0

CAMBRIDGE GRADO 7°					
B1 - Pre	NIVEL B2	NIVEL B1+	NIVEL B1	NIVEL A2	FAIL
TOTAL STS.	Pass with Distanction (A)	Pass with Merit (B)	Pass (C)		
53	22	19	10	2	0

CAMBRIDGE GRADO 9°					
B2- First	NIVEL C1	NIVEL B2+	NIVEL B2	NIVEL B1	FAIL
TOTAL STS.	Pass with Distanction (A)	Pass with Merit (C)	Pass (C)		
15	3	4	5	3	0

CAMBRIDGE GRADO 11°				
B2+ - IELTS	NIVEL C2 Expert User	NIVEL C1+ Very good user	NIVEL B2+ Good user	FAIL

TOTAL STS.	Pass with Distancion (A)	Pass with Merit (C)	Pass (C)	
81	1	47	33	0

EXÁMENES FRANCÉS 4° - 9°			
A1 - DELF	A2	A1	FAIL
TOTAL ÉTUDS.			
42	7	35	0

En general unos resultados muy satisfactorios que, de manera global, superan las metas institucionales en cada uno de los cortes evaluados.

De manera especial vale la pena resaltar el resultado final del proceso escolar en el que el 100% de los

estudiantes alcanzan la meta institucional, de los cuales, el 59.25%, es decir, 48 estudiantes, alcanzan nivel C1 y C2, es decir, nivel nativo del idioma.

2.2. RESULTADO PRUEBA DE ESTADO - SABER 11

	LECT. CRÍTICA	MATEM	SOC. CIUDAD.	CIENC NATUR	INGLÉS	PROM. SIMP	PROM. POND	PROM. GLOBAL	ESTS
2019/2020	68,84	72,5	69,42	68,95	83,86	72,71	70,58	354,98	86
2020/2021	69,67	74,03	69,7	68,81	83,82	73	71,57	357,87	91
2021/2022	70,19	74,04	69,63	68,45	84,14	73,29	71,62	357,96	83
2022/2023	70,05	73,33	68,33	69,31	83,11	72,83	71,24	356,24	80
2023/2024	72,14	75,46	70,33	70,81	84,32	74,64	73,15	366,15	74
2024/2025	70,21	74,68	70,45	69,26	83,98	73,7	72,13	360,73	80

De los colegios Calendario B que presentaron la Prueba Saber 11° en marzo de 2025 nuestro colegio se ubicó en los siguientes puestos:

- * A nivel Colombia: puesto 13
- * a nivel Bogotá: puesto 4
- * A nivel de la UNCOLI: puesto 3

2.3. BACHILLERATO INTERNACIONAL – PROGRAMA DIPLOMA

Se trata de un programa que beneficia de manera directa a los estudiantes del colegio en tres aspectos:

- ✓ Por un lado, genera en ellos mayor disciplina y profundidad en el trabajo, lo cual implica mayor interiorización y comprensión de lo alcanzado.
- ✓ Reciben (quienes así lo escojan) titulación de la comunidad del Bachillerato Internacional, lo cual puede llegar a ser conveniente a lo largo de la vida académica y profesional.
- ✓ Abre puertas a beneficios de universidades tanto nacionales como internacionales.

DATOS PRUEBA IB AÑO 2024 - 2025	
Número de alumnos matriculados	16
Número de alumnos que obtuvieron el Diploma	16
Porcentaje de aprobación	100%
Puntuación más alta obtenida por un estudiante, sobre 45 puntos	36
Calificación promedio	4,94

AÑOS	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Estudiantes Inscritos	18	24	13	21	23	21	16	16	24
Estudiantes con diploma	17	21	13	20	22	21	15	16	

Para el año 2025 – 2026 hay 24 estudiantes inscritos para presentar las pruebas que los certificarán como bachilleres internacionales.

Tras 10 años de implementación del Programa de Bachillerato Internacional en el Lincoln, el pasado 2 y 3 de febrero tuvimos la visita externa de evaluación del programa en la que participaron estudiantes, docentes, padres de familia y directivos. Los resultados fueron altamente satisfactorios destacando importantes aspectos para continuar el camino de la mejora continua.

2.4. PUBLICACIONES

2.4.1. REVISTAS ACADÉMICAS DE INVESTIGACIÓN

La memoria escrita es una de las prácticas que suelen nacer tras alcanzar las personas y las instituciones un estatus de madurez y autoridad en el ámbito académico. Por este motivo, nuestra institución se ha puesto en la tarea, desde hace dos décadas, de promover y motivar entre los estudiantes y comunidad en general, la escritura formal. Publicaciones Institucionales como *Especies y ambientes*, con 20 años de historia, *Als'Quest* con 15 años y *TicAls* con 11 años, son realmente un tesoro académico del Lincoln que recoge mucho de la historia personal, intelectual y académica de la institución.



REVISTA AMBIENTAL ESPECIES Y AMBIENTES

Publicación anual emitida en el primer periodo académico del año escolar. En ella se publican los mejores proyectos ambientales que se desarrollan en diferentes áreas.

REVISTA ALS'QUEST

Publicación anual emitida en el primer periodo del año académico. En ella se publican las monografías más destacadas del Bachillerato Internacional y en general de los estudiantes de grado once.

REVISTA TIC'CALs

Publicación anual emitida en el segundo período del año escolar. En ella se publican artículos de estudiantes, docentes e invitados, relacionados con investigación en tecnología y comunicación como insumo para el trabajo pedagógico y didáctico de la educación.

2.4.2. NOTILINCOLN – LINCOLN PODCAS – LINTALK

Continuamos presentes en los medios digitales institucionales a través de nuestro noticiero institucional Noti-Lincoln, El Lincoln Podcast y nuestro espacio de cápsulas informativas y reflexivas Lin-Talk. Desde allí descubrimos y potenciamos la vocación periodística de nuestros estudiantes.



Este año participamos en la convocatoria de la Universidad de los Andes: *Voces Juveniles: Estímulo al periodismo escolar*, con nuestros productos Noti-Lincoln y Lincoln Podcast y obtuvimos un reconocimiento como uno de los mejores colegios en innovación periodística.

2.5. ACTUALIZACIÓN CURRICULAR



La experiencia y liderazgo del Lincoln como entidad que durante más de 70 años se ha comprometido y especializado en educar a los niños, niñas y jóvenes de este país, le permite leer los entornos educativos actuales y próximos atendiendo a las necesidades más sentidas por la sociedad y los individuos. Dicha lectura del presente le permite y obliga a ser respuesta propositiva a la hora de actualizar su currículo con acciones que sí o sí impactan el presente y futuro de sus estudiantes y familias.

En este sentido, como respuesta a dicho sentir, el colegio, a partir del año en curso, implementó tres cátedras: **Bienestar y felicidad, Contenidos digitales y Emprendimiento**, esperando con ello seguir avanzando, paso a paso, en lo que consideramos una importante modificación curricular que atiende el presente de la educación con proyección a lo que nuestros estudiantes viven y vivirán.

La Cátedra de Bienestar y Felicidad hace parte del proyecto de educación socioemocional (ESE) promovido a través de la Ley 2383 de 2024 del Ministerio de Educación Nacional. Con ella incorporamos al proceso formativo de los estudiantes elementos claves para mejorar el bienestar emocional: se busca aportar en la resiliencia emocional a partir de la gestión y educación de las emociones; el mejoramiento de la salud física y mental ofreciendo herramientas concretas que favorezcan el bienestar; el fortalecimiento de la empatía, la gratitud, la asertividad y la inteligencia emocional en el marco de la construcción de relaciones sociales saludables y la ética del cuidado y la formación de una ciudadanía más espiritual, trascendente y responsable, contribuyendo al desarrollo de una visión más ética, compasiva y solidaria del mundo.

La Cátedra de Emprendimiento se sitúa en el campo interdisciplinar donde convergen la economía, el diseño y la ética. Desde la Ley 1014 de 2006 y las Orientaciones MEN 2013, el emprendimiento escolar se concibe como un proceso formativo que estimula la generación de valor social y económico, en el que se integran fundamentos de gestión empresarial con principios de diseño centrado en el usuario y reflexión ética sobre el impacto de los proyectos. Este enfoque híbrido permite que el aprendizaje trascienda la mera creación de negocios y se oriente al desarrollo de soluciones innovadoras y socialmente responsables.

La cátedra se construye sobre un ciclo continuo de Design Thinking que atraviesa todo el curso anual: se parte de la observación sistemática de problemas reales, se

generan ideas con técnicas de creatividad deliberada, se elaboran prototipos "low-cost" para obtener retroalimentación temprana y se formalizan los hallazgos con herramientas visuales.

La Cátedra de Contenidos digitales tiene como eje de estudio desarrollar en los estudiantes las habilidades, conocimientos y la creatividad necesarios para concebir, producir y reflexionar críticamente sobre el contenido digital en diversas formas. Fomenta la experimentación, el trabajo colaborativo y la comprensión del impacto de los medios digitales en la sociedad, siempre desde una perspectiva ética y creativa.

La Cátedra fomenta la ciudadanía digital responsable. A través de proyectos prácticos como la creación de podcasts, animaciones, documentales y cortometrajes, los estudiantes abordan de manera integrada conceptos como los derechos de autor, la ética en la comunicación, el impacto de los medios y la importancia de crear contenido de calidad y constructivo, todo ello en un contexto controlado y sin fines comerciales.

2.6. LOGROS DEPORTIVOS: INFORME DE PARTICIPACIONES Y RESULTADOS AÑO ACADÉMICO 2025 – 2026

Este año académico, como de costumbre, participamos en los torneos organizados por la UNCOLI, ASOCOLDEP entre otros:

PARTICIPACIONES DESTACADAS SEDE PRESCOLAR

DEPORTE	EVENTO	FECHA CAMPEONATO	CATEGORÍA	RESULTADOS OBTENIDOS TÍTULO / LOGROS
UNCOLI GIMNASIA	MARZO 4 Y 5 DE 2026 COLEGIO VERMONT	PRE-NIVEL 1	1º	Participación y sumatoria a la tabla general

PARTICIPACIONES DESTACADAS SEDE PRIMARIA

DEPORTE	EVENTO	FECHA CAMPEONATO	CATEGORÍA	RESULTADOS OBTENIDOS TITULO / LOGROS
BALONCESTO	FESTIVAL UNCOLI	Enero 19 a marzo 06 de 2026	BENJAMINES MASCULINO - FEMENINO	FESTIVAL
FUTBOL	FESTIVAL UNCOLI	Septiembre 15 a noviembre 15 de 2025	PREINFANTIL GRADO CUARTO Y QUINTO	FESTIVAL
FUTBOL	AMISTOSO	Octubre 31 de 2025	BENJAMINES GRADO TERCERO	AMISTOSO
VOLEIBOL	FESTIVAL UNCOLI	Septiembre 15 a noviembre 14 De 2025	BENJAMINES MIXTO	FESTIVAL
VOLEIBOL	FESTIVAL UNCOLI	Enero 19 a 11 de marzo de 2026	PREINFANTIL MIXTO	FESTIVAL
TENIS DE MESA	PRIMERA Y SEGUNDA PARADA UNCOLI	NOVIEMBRE 10 AL 14 DE 2025	PRE INFANTIL	FESTIVAL
		MARZO 12 DE 2026	PRE INFANTIL	
AJEDREZ	PRIMERA PARADA UNCOLI	Torneo septiembre 22-23 y 24, de 2025 Festival septiembre 29 y 30 de 2025 Colegio anglo colombiano	Benjamines Preinfantil	NOVENO PUESTO: Sebastián Forero Silva – 502 TORNEO CATEGORIA BLITZ Juan Martín Lee – 301 CUARTO PUESTO
	SEGUNDA PARADA UNCOLI	Noviembre 12 y 13 de 2025 Colegio san jorge	Benjamines	FESTIVAL

		Noviembre 19, 20 y 21 de 2025	Preinfantil	TORNEO Juan Martin Lee – 301 SEXTO PUESTO
	TERCERA PARADA UNCOLI	Marzo 9,10 y 11 de 2026	Benjamines	TORNEO (En competencia)
		Marzo 16 y 17 de marzo	Preinfantil	FESTIVAL

UNCOLI GIMNASIA Marzo 4 y 5 de 2026 COLEGIO VERMONT PRE-NIVEL 1		
COMPETENCIA FESTIVAL 1 FEMENINO 2017	Mariana Benavides Padilla - 203 - Maylis Giraldo Maire - 203	Suelo puesto 1 puesto 4
	Mariana Benavides Padilla - 203	Viga - puesto 7
	Mariana Benavides Padilla - 203 Laura Sofía Garzón Escorcia - 202	Barra puesto 1 puesto 6
	Mariana Benavides Padilla - 203	Salto - puesto 1
GENERAL CAMPEON: Mariana Benavides Padilla - 203		
COMPETENCIA FESTIVAL 1 FEMININO 2016	Isabel Victoria Giraldo Bermúdez- 301	Puesto 6
COMPETENCIA MASCULINO NIVEL 1	Daniel Alejandro Álvarez Rodríguez - 202	Salto: puesto 5 Barra: puesto 5 Suelo: puesto 5 Paralelas: puesto 3 Arzones: puesto 3 Minitramp: puesto 7

		General: TERCER PUESTO
COMPETENCIA MASCULINO NIVEL 2	Jerónimo Upegui Chaves - 202	Salto: puesto 1 Barra: puesto 2 Suelo: puesto 2 Paralelas: puesto 3 Arzones: puesto 2 Minitramp: puesto 4 General: SUBCAMPEÓN
GENERAL COLEGIOS: Obtuvimos el título de SUB CAMPEON en la general de suelo.		

PARTICIPACIONES DESTACADAS SEDE BACHILLERATO

DEPORTE	EVENTO	FECHA CAMPEONATO	CATEGORÍA	RESULTADOS OBTENIDOS TITULO / LOGROS
BALONCESTO	Torneo UNCOLI Colegio Marymount	Sept. a noviembre	Juvenil masculino	SUBCAMPEÓN
	Torneo UNCOLI Colegio Marymount	Enero a marzo	Mayores masculino	CAMPEONES
	Torneo Asocoldep	Sept. a noviembre	Mayores masculino	CAMPEONES
FUTBOL	Copa Alfonso Casas	Sept. a noviembre	Juvenil masculino	CAMPEONES
	Torneo UNCOLI Colegio san Bartolome	Septiembre a noviembre	Infantil masculino	SUBCAMPEONES
	Torneo UNCOLI Colegio Vermont	Enero a marzo	Juvenil masculino	4TOS DE FINAL
VOLEIBOL	Copa San Bartolome	Octubre	Infantil femenino	TERCER PUESTO

TENIS DE MESA Y DE CAMPO	Tenis de campo Asocoldep	Sept 17 al 24	Juvenil masculino	SUBCAMPEON
			Infantil femenino	OCTAVOS DE FINAL
ATLETISMO	UNCOLI Colegio Andino	10 al 12 de marzo	Mayores 1500 masculino	TERCER PUESTO
			Infantil 1200 femenino	SUBCAMPEONA
			Mayores masculino salto largo	SUBCAMPEÓN
			Mayores 2k cross masculino	TERCER PUESTO
TENIS DE MESA	UNCOLI Colegio Hebreo 2da parada	10 y 11 de marzo	Juvenil masculino dobles	SUBCAMPEONES
			Mayores masculino dobles	CAMPEONES
			Mayores Individual masculino	CAMPEÓN

2.7. SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

Completamos 18 años consecutivos de Certificación de nuestro Sistema Integrado de Gestión de Calidad, auditados por **Bureau Veritas Certification**. Un sistema cuyo alcance PRINCIPAL, hasta el año pasado fue es la prestación del servicio educativo *en preescolar, básica primaria, básica secundaria y Media de manera articulada* con su política de calidad.

Entendiendo que, además de los servicios educativos que la institución ofrece y presta a la comunidad, en el 2025 decidimos ampliar el alcance de la Certificación de calidad a los servicios complementarios que el colegio tradicionalmente brinda a los estudiantes, es decir, los servicios de Cafetería, Transporte y Extracurriculares.

En el mes de febrero de 2025 tras la auditoría externa se amplió el alcance de los servicios prestados.

En enero de este año 2026, ya con el alcance ampliado, se atendió la auditoría de recertificación del sistema, la cual arrojó como resultado Cero No Conformidades y el reconocimiento de tener implementado un sistema de gestión de calidad robusto, con una clara incorporación de la mejora continua en todos sus procesos.

Nuestro SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO DE CALIDAD integra y articula:

- El plan estratégico de seguridad vial (PESV)
- El sistema de seguridad y salud en el trabajo (SST),
- El Programa de Transparencia y Ética Empresarial
- La Política de Tratamiento de Datos Personales.

3. COMPARTIENDO NUESTRA COTIDIANIDAD

PROYECTO ANZUELOS PARA PESCAR LECTORES:

Nuestro proyecto *Anzuelos para pescar lectores*, nos sorprende cada año con Serafín y sus nuevas estrategias:



Despierta al Cuento reúne a todos los niños y comunidad de ciclo 1 alrededor de un invitado especial, quien el primer martes de cada mes, a través del sonido ambiental hace la lectura en voz alta de una historia fabulosa que se escucha en cada rincón de la sede, a primera hora de la mañana.

Este año, el **XI Encuentro de Lectura bajo los Árboles** nos sorprendió en la sede de bachillerato, donde literalmente, cada grupo de niños adoptó un árbol para leer y recrear los mundos de las historias...

Y, en nuestro **Festival Poético**, retomamos la dulzura de la **Poesía en palabras de los Abuelos**, participantes invitados de cada grado escolar para arrullar a los niños con sus poemas.

CÁTEDRA DE BIENESTAR Y FELICIDAD

Como respuesta a una de las necesidades más sentidas, no sólo en los entornos escolares, sino en general de la sociedad, nuestra institución implementó la **CÁTEDRA DE BIENESTAR Y LA FELICIDAD**, un espacio pedagógico desde donde se pretende aportar, de manera decidida, a fortalecer la salud y bienestar socioemocional de nuestros estudiantes. Un espacio que refuerza el trabajo que desde tiempo atrás el colegio ha venido desarrollando con el liderazgo del Departamento de Orientación y Consejería.

Por supuesto, un trabajo que se construye con los estudiantes en el aula, pero que evidentemente, se continúa en casa. Se trata de un reto a desarrollar en equipo Familia- Colegio. En la foto, familias de grado Primero desarrollaron un trabajo cuyo objetivo fue generar una reflexionar sobre lo que los niños piensan y sienten con respecto a su familia, ¿qué tanto los conocen?, el concepto maravilloso que tienen de ellos, sus gustos e intereses, lo que más felices los hacen.



MATEMÁTICAS:

OLIMPIADAS COLOMBIANAS DE MATEMÁTICAS: Destacada participación de nuestros estudiantes en XL Olimpiadas Colombianas de Matemática.



Felipe Forero:

Primer puesto nacional compitiendo con 6140 estudiantes de 100 colegios en Colombia



Nicolás Izquierdo:

Cuarto lugar nacional.

José Joaquín Calvo: **Sexto** lugar nacional.

SCIENCE - STEM METHODOLOGY

Reconocimiento al trabajo en STEM Grado tercero, mediante el enfoque STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte, Matemáticas), y **STEM Girls** resaltando el rol de la mujer científica.

1. Como resultado del fortalecimiento de habilidades de investigación, la institución participó en el 25° aniversario de la **Mesa de Educación Ambiental Local (MEAL)** en la **Universidad Agraria de Colombia**. Las estudiantes del grupo STEM Girls presentaron su trabajo, destacando el papel de la mujer en la ciencia y una investigación sobre el uso de vasos desechables para tinto y aromáticas, proponiendo estrategias para reducir su consumo. Su presentación fue bien recibida, reconociendo la calidad e impacto del trabajo realizado.

2. Invitación para las STEM Girls a participar en el Día de la Ciencia, Mujer y Tecnología de la **Universidad de los Andes**. Objetivo: despertar la curiosidad científica y fortalecer el interés por la ciencia y la tecnología.



3. El pasado 6 de febrero se conmemoró el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. En esta fecha, las estudiantes del grupo de STEM primaria participaron en una iniciativa especial junto con la **Pontificia Universidad Javeriana**, con el propósito de fortalecer el vínculo entre niñas y mujeres científicas. A través de una serie de preguntas y espacios de diálogo, conocieron cómo las investigadoras de esta universidad han impactado el mundo actual y las diversas realidades de nuestra sociedad. Más allá de la conmemoración, el encuentro dio lugar a un compromiso mutuo: no solo visitar sus laboratorios e integrar en las clases del colegio los ejemplos y experiencias de estas mujeres, sino también consolidar lazos sólidos entre científicas y estudiantes que impulsen el desarrollo de la ciencia en Colombia y en el mundo.

CLUBES DE INTERÉS



club de su interés es voluntaria.

Estrategia de empoderamiento con la que se busca potenciar habilidades sociales, comunicativas, de autogestión y liderazgo. Un espacio en el que los estudiantes aprenden interactuando con otros con quienes comparten intereses comunes.

- Cada club cuenta con un estudiante que, de acuerdo con sus habilidades e interés, lo preside. Igualmente, un docente (mentor) acompaña y motiva al grupo.
- Para el desarrollo de las actividades, cada club cuenta con un espacio físico y el tiempo del descanso.
- La participación de los estudiantes en el

INTERCOLEGIADO LINCOLN BEE

En marzo de 2025 realizamos el tradicional encuentro Intercolegiado **Lincoln Bee**, un espacio que contó con la participación de 15 colegios bilingües de Bogotá, que compitieron mediante la demostración del desarrollo habilidades propias de la adquisición fluida del inglés como segunda lengua.

Se trata de una competencia académica exigente, planteada por niveles, en la que los estudiantes manifiestan destrezas y habilidades concretas que involucran aspectos tales como: Alfabeto inglés, Pronunciación, Técnica de hablar en público, ortografía, habilidad de deletrear palabras.



En el evento el Lincoln obtuvo los siguientes reconocimientos:

Primer grado: Subcampeón

Segundo grado: Campeón

Cuarto grado: Campeón



FEMCAL XV 2024-2025

Un evento que se orienta a la formación del desarrollo de habilidades asociadas a la creatividad y la negociación, como son las habilidades comunicativas, financieras, autogestión, trabajo en equipo e investigación.



Este año el evento evidenció un trabajo interdisciplinar de las áreas y un ejercicio de compra e interacción híbrida digital y presencial. En él participaron 81 emprendedores y 31 empresas. Se dio un reconocimiento especial a la **Responsabilidad Social Empresarial**.



El evento obtuvo un movimiento total de ventas de 15'965.000

CULTURA CIUDADANA

Un proyecto que integra las **Prácticas Restaurativas** y el enfoque de **Character Counts** para formar estudiantes capaces de resolver sus conflictos de manera pacífica, dialogada y responsable. Promovemos el respeto, la empatía, la reparación del daño y la construcción de acuerdos, fortaleciendo habilidades sociales y emocionales que contribuyen a una sana convivencia escolar.



CHRISTMAS SCHOW



Hay un reconocimiento especial de la Institución al trabajo que, a nivel artístico, los estudiantes, junto con sus docentes, realizan a lo largo del año. La actividad artística permite la exploración de diferentes habilidades que dejan ver en profundidad a ese ser humano capaz de interpretar el mundo de una diferente, más creativa y

sensible. Christmas Show, es el evento donde nuestros estudiantes exponen de manera sobresaliente dicho trabajo artístico construido a lo largo del año.

4. LA PISCINA

Si bien, por diferentes circunstancias, no fue posible estrenar la piscina del colegio ubicada en la sede del Ciclo I, en el mes de octubre como se había contemplado, les quiero compartir que hoy, LA PISCINA, del Colegio Bilingüe Abraham Lincoln, es una realidad, ya está completamente finalizada y equipada con todos y cada uno de los elementos requeridos, tanto a nivel legal, como didáctico para la prestación del servicio escolar.

Sólo falta una visita de la Secretaría de Salud, programada para el mes de abril, para cumplir con el trámite administrativo de apertura a la misma. Una vez cumplido este trámite realizaremos la contratación de los profesionales responsables del cuidado e instrucción de los estudiantes (instructores y salvavidas).

